

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ НЕОНАТАЛЬНОЙ КАРДИОЛОГИИ» (36 ЧАСОВ)

Для специальности: «Детская кардиология», «Неонатология»,  
«Педиатрия».

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современный уровень неонатальной кардиологии» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- 4) Федеральный закон от 21.11.2014 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

### **Направленность программы.**

Работа врача в современных условиях требует постоянного совершенствования его теоретических знаний и практических умений. Динамическое наблюдение за младенцами, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная медицинская помощь невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии, без современных представлений об особенностях течения заболеваний, новых возможностей диагностики.

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

**Цель и планируемые результаты освоения программы.** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современный уровень неонатальной кардиологии» состоит в совершенствовании и формировании новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, позволяющих обеспечить понимание современных проблем в области детской кардиологии, на основе современных достижений медицины.

**Профессиональные компетенции,** соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

ПК-5 - готовность к диагностике кардиологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

• **Умения:**

- О использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского кардиолога;
- О оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- О получать и интерпретировать данные ЭКГ и изложить в виде заключения с использованием специальных электрокардиографических терминов;

О оказывать неотложную помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма, аритмическом шоке.

• **Знания:**

- О нормативные правовые Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неонатологической помощи в Российской Федерации и работы трех-уровневой системы оказания помощи новорожденным в родильном доме, отделении патологии новорожденных и недоношенных детей, в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных, в детской поликлинике;;
- О методологию проведения диагностического исследования с помощью электрокардиографии, суточного мониторирования электрокардиограммы;
- О эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы, влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона;
- О анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки;
- О принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- О стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией.

**Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рассматриваемой области.

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Категория обучающихся** - специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Детская кардиология»: окончившие ординатуру, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Функциональная диагностика»; окончившие ординатуру, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Кардиология»; окончившие ординатуру/интернатуру, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Терапия».

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Учебный план** (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

**Оценочные материалы.** Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн-консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Детская кардиология», «Неонатология», «Педиатрия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Код                      | Наименование разделов, дисциплин и тем                                               | Трудоемкость                             |    | Индексы совершенствуемых компетенций | Форма контроля     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------|
|                          |                                                                                      | Академических часов                      | ЗЕ |                                      |                    |
| Блок 1. Модули дисциплин |                                                                                      |                                          |    |                                      |                    |
| Раздел 1.                |                                                                                      |                                          |    |                                      |                    |
| 1.1.                     | Формирование сердца плода. Патология сердца плода, диагностика и лечение             | 8 (Лекции)                               | 8  | ПК-5, ПК-6                           | Промежуточный тест |
| 1.2.                     | Анатомо-физиологические особенности сердца новорожденного ребенка                    | 6 (лекция)                               | 6  | ПК-5, ПК-6                           | Промежуточный тест |
| 1.3.                     | Постгипоксическая кардиопатия новорожденных.                                         | 4 (лекция)                               | 4  | ПК-5, ПК-6                           | Промежуточный тест |
| 1.4.                     | ВПС у новорожденных, неотложная помощь.                                              | 6 (лекция)                               | 6  | ПК-5, ПК-6                           | Промежуточный тест |
| 1,5                      | Методы диагностики нарушений ритма сердца: электрокардиография покоя (ЭКГ), суточное | 5 (лекция)<br>2 (самостоятельная работа) | 7  | ПК-6                                 | Промежуточный тест |

|                                    |                                        |                                          |           |      |                    |
|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------|--------------------|
|                                    | мониторинг ЭКГ, стресс-тест            |                                          |           |      |                    |
| 1,6                                | Неотложная помощь при нарушениях ритма | 2 (лекция)<br>1 (самостоятельная работа) | 3         | ПК-6 | Промежуточный тест |
| <b>Блок 2. Итоговая аттестация</b> |                                        |                                          |           |      |                    |
| 2.1.                               | Итоговая аттестация                    | 2                                        | 2         |      | Тестовый экзамен   |
|                                    | <b>Всего часов</b>                     | <b>36</b>                                | <b>36</b> |      |                    |

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1055 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34405).

10. Профессиональный стандарт врача детского кардиолога «Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы» утвержден приказом Минтруда России № 139н от 14.03.2018 (зарегистрирован Минюстом России от 02.04.2018, регистрационный № 50592).

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru)
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: Evidence Based Medicine Reviervs - база данных по доказательной медицине, включает кокрановскую систему.