

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

31 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ НА ОРГАНАХ МАЛОГО ТАЗА. СОВРЕМЕННЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗНАНИЯ»

Для специальности: 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лапароскопические операции на органах малого таза. Современные квалификационные знания» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций). Актуальность программы обусловлена широким распространением лапароскопии в гинекологии, являющейся в настоящее время неотъемлемой частью в структуре оказания медицинской помощи. Специально подготовленный интенсивный образовательный курс охватывает основные разделы хирургии малого таза с позиции применения эндо-видео-хирургических технологий. В процессе обучения рассматриваются тактические вопросы диагностики и лечения заболеваний органов малого таза на основе обобщения мирового опыта и литературных данных, а также отрабатываются навыки для выполнения наиболее распространенных лапароскопических операций.

Программа курса включает цикл лекций, просмотр видеозаписей из операционных, работу на виртуальных и коробочных тренажерах. Кроме того, предусмотрены тренинги в учебной операционной на лапароскопических стойках с использованием специально подготовленного биологического материала и комплекса органов брюшной полости, которые полностью имитируют выполнение стандартных лапароскопических операций в гинекологии. В конце курса проводится тестирование полученных знаний и мануальных навыков.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лапароскопические операции на органах малого таза. Современные квалификационные знания» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических и практических знаний, а так же формирование компетенций, в области эндоскопической хирургии органов малого таза.
2. Проведение обучения на базе Симуляционного центра Университета с применением виртуальных симуляторов LapSim, на которых обучающиеся осваивают сложные технические приёмы и выполнение наиболее востребованных лапароскопических операций в гинекологической практике.
3. Симуляционное обучение направлено на отработку мануальных навыков на различных этапах лапароскопических операций с применением электрокоагуляции, сшивающих аппаратов, лигирующих устройств, а также с использованием всевозможных вариантов ушивания и узловязания.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врач-акушер-гинеколог, врач-эндокринолог.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология» (интернатура или ординатура по специальности «Акушерство и гинекология») и/или профессиональная переподготовка по

направлению «Акушерство и гинекология».

- высшее профессиональное образование по специальности «Эндокринология» (интернатура или ординатура по специальности «Эндокринология») и/или профессиональная переподготовка по направлению «Эндокринология».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения. В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Лапароскопические операции на органах малого таза. Лапароскопические операции на органах малого таза. Современные квалификационные знания» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, врача-эндокринолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВРАЧАМИ, УСПЕШНО ОСВОИВШИМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ НА ОРГАНАХ МАЛОГО ТАЗА»

2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно профстандарту 02.009 - Врачебная практика в области лечебного дела врач Акушер-гинеколог должен:

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2.2. Квалификационные требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология» (интернатура или ординатура по специальности «Акушерство и гинекология») и/или профессиональная переподготовка по направлению «Акушерство и гинекология».
- высшее профессиональное образование по специальности «Эндокринология» (интернатура или ординатура по специальности «Эндокринология») и/или профессиональная переподготовка по направлению «Эндокринология».

2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера- гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Акушерство и гинекология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Лапароскопические операции на органах малого таза. Современные квалификационные знания» по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

3.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лапароскопические операции на органах малого таза. Современные квалификационные знания» по специальности «Акушерство и гинекология».

3.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Лапароскопические операции на органах малого таза. Современные квалификационные знания» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лапароскопические операции на органах малого таза. Современные квалификационные знания» по специальности «Акушерство и гинекология» со сроком освоения 36 академических часов

Контингент обучающихся: врачи акушеры-гинекологи, врачи-эндокринологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Хирургическая анатомия малого таза женщины	2	2		-
1.2.	Лапароскопия в экстренной гинекологии. Спаечный процесс в малом тазу. Генитальный эндометриоз.	2	2		-
1.3.	Лапароскопические возможности при трубно-перитонеальном бесплодии.	2	2		-
	Операции на придатках матки (кисты, опухоли, внематочная беременность, пластика маточных труб)	4	4		
	Хирургическое лечение миомы матки лапароскопическим доступом. Консервативная миомэктомия	2	2		
	Органосберегающее хирургическое лечение	2	2		
	Лапароскопическая гистерэктомия. Осложнения лапароскопической гистерэктомии	4	4		
	Лапароскопическая лазерная хирургия при наружном генитальном эндометриозе, эндометриозе яичников и узловом аденомиозе. Методы срочной предоперационной подготовки и профилактики интраоперационной кровопотери при миоме матки. Лапароскопическая миомэктомия. Лапароскопия при миоме матки во время беременности. Хирургические осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.	6	6		
	Пропедевтика практических манипуляций: расстановка троакаров; ориентация инструментов в пространстве; выбор расположения камеры в зависимости от планируемой манипуляции	6	6		
	Пропедевтика практических манипуляций: наложение одиночного шва; хирургический узел; непрерывный шов; клипирование наложение анастомоза	4	4		
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Примечание: ПК, обозначенные знаком «» - относятся к специальности акушерство и гинекология; ПК, обозначенные знаком «**» - к специальности анестезиология-реаниматология; ПК без дополнительных знаков относятся к обеим специальностям.*

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания соответствующих кафедр, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога и врача-анестезиолога-реаниматолога.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы, определяющие тактику врача при преждевременной отслойке плаценты.
2. Дифференциальная диагностика предлежания плаценты и преждевременной отслойки плаценты.
3. Причины кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
4. Акушерская тактика при гипотоническом кровотечении в раннем послеродовом периоде.
5. Понятие о синдроме ДВС, его формы, стадии процесса.
6. Пусковые факторы, причины синдрома ДВС в акушерской практике.
7. Коррекция нарушений гемостаза в различных фазах синдрома ДВС.

Примеры заданий, выявляющих пропедевтическую подготовку врача-акушера-гинеколога:

1. Наружный массаж матки у роженицы.
2. Наружные приемы выделения последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича).
3. Определение факторов риска кровотечения в родах. Профилактика кровотечения в родах.
4. Операция ручного отделения плаценты и обследования стенок полости матки (фантом).
5. План остановки гипотонического кровотечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача- анестезиолога-реаниматолога:

1. Определите степень кровопотери.

2. Назначьте план инфузионно-трансфузионной терапии при массивной кровопотере в послеродовом периоде.

3. Выберите метод анестезии у пациентки с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3-М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО:

- 1) провести наружный массаж матки;
- 2) ручное отделение плаценты;
- 3) выделить послед наружными приемами;
- 4) ввести сокращающие матку средства.

Правильный ответ: 3.

2. К СПОСОБАМ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ МАТКИ НЕОТДЕЛИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДА ОТНОСЯТ:

- 1) метод Абуладзе;
- 2) потягивание за пуповину;
- 3) метод Креде-Лазаревича;
- 4) ручное отделение и выделение последа;

Правильный ответ: 4.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

8. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».

9. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

10. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.

11. Ст.37 Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандарта медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки.

12. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016 года.

13. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности акушерство и гинекология:

- Выкидыш в ранние сроки беременности. Диагностика и тактика ведения;
- Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдения;
- Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия;
- Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве;
- Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода;
- Кровесберегающие технологии в акушерской практике;
- Кровесберегающие технологии у гинекологических больных;
- Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре;
- Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде;
- Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц про неотложных состояниях;
- Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах;
- Преждевременные роды;
- Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер,

направленных на профилактику передачи вич от матери ребенку;

- Профилактика венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии;

- Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях;

- Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению) ;

- Эклампсия;

- Эндометриоз;

- Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте.

- Клинические рекомендации Миома матки диагностика, лечение и реабилитация;

- Анафилактический шок;

- Тазовое предлежание плода;

- Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода;

- Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе;

- Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличие живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия) ;

- Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика. ;

- Внематочная беременность;

- Грипп и вызванная им пневмония у беременных;

- Доброкачественные и пред раковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака;

- Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика.

Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org