

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ НЕОТЛОЖНОЙ ХИРУРГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА (36 ЧАСОВ)»

Для специальности: «Детская хирургия», «Педиатрия».

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современный уровень неотложной хирургии детского возраста» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- 4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

### **Направленность программы.**

Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и детского хирурга, постоянного совершенствования своих знаний и умений. Повышение квалификации должно проводиться на всех этапах пост дипломного непрерывного образования.

Основным требованием к детскому хирургу и взрослому хирургу, осуществляющему хирургическую помощь детям, является: овладение основными и специальными методами исследования, проведение диагностики и дифференциальной диагностики, а также овладение практическими оперативными навыками у детей с неотложной хирургической патологией. Основной целью обучения в системе послевузовского профессионального образования является подготовка высококвалифицированного врача специалиста детского хирурга, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально - диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

### **Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Программа направлена на получение врачами новых профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам детского возраста, с неотложной хирургической патологией, с применением современных диагностических и лечебных технологий.

**Профессиональные компетенции,** соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-6 - готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

• *Умения:*

- использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского хирурга;
- диагностировать неотложные хирургические заболевания у детей;
- самостоятельно проводить оперативное лечение нозологий, вызывающих неотложные хирургические состояния у детей;
- определять наиболее рациональные схемы оперативного и консервативного лечения неотложных хирургических заболеваний детского возраста;
- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

• *Знания:*

- нормативные правовые Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- приказы и инструкции Минздрава России, определяющие организацию работы врача – детского хирурга в лечебно-профилактических учреждениях;
- вопросы этиологии и патогенеза неотложных хирургических заболеваний у детей.
- вопросы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей.

**Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рассматриваемой области.

**Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).**

**Категория обучающихся** - Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Детская хирургия» или освоение программы ординатуры по специальности «Детская хирургия».

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Учебный план** (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

**Оценочные материалы.** Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн-консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Детская хирургия», «Педиатрия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академических часов	ЗЕ		
<b>Блок 1. Модули дисциплин</b>					

<b>Раздел 1.</b>					
1.1.	Острый аппендицит у детей	5 (лекция) 1 (самостоятельная работа)	6	ПК-1, ПК-2; ПК-4 - ПК-6	Промежуточный тест
1.2.	Осложнения острого аппендицита. Перитонит у детей.	4 (лекция) 1 (самостоятельная работа))	5	ПК-1, ПК-2; ПК-4 - ПК-6	Промежуточный тест
1.3.	Острый гематогенный остеомиелит у детей старшего возраста	5 (лекция)	5	ПК-1, ПК-2; ПК-4 - ПК-6	Промежуточный тест
1.4.	Приобретенная кишечная непроходимость у детей	6 (лекция)	6	ПК-1, ПК-2; ПК-4 – ПК-6	Промежуточный тест
1,5	Бактериальная деструкция легких у детей	5 (лекция) 1 (самостоятельная работа)	6	ПК-1, ПК-2; ПК-4 – ПК-6	Промежуточный тест
1,6	Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства	5 (лекция) 1 (самостоятельная работа)	6	ПК-1, ПК-2; ПК-4 – ПК-6	Промежуточный тест
<b>Блок 2. Итоговая аттестация</b>					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 No 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 No 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1058 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438).

10. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1040 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru)
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: Evidence Based Medicine Reviervs - база данных по доказательной медицине, включает кокрановскую систему.