

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ЗАБОЛЕВАНИЕ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У ДЕТЕЙ (36 ЧАСОВ)»

С изменениями от 24 декабря 2020 года (приказ от 24.12.2020 № 32.1-НМО)

Для специальности: «Детская эндокринология», «Педиатрия».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Заболевание щитовидной железы у детей» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Обоснование целевой аудитории вытекает из содержания программы и оснований ее разработки. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты по квалификациям:

«Врач – детский эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н (код стандарта 02.045);

«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (код стандарта 02.008).

Другие нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

4) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н (ред. от 25.03.2014) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»;

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

7) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Направленность программы.

Йододефицитные заболевания являются одними из наиболее распространённых неинфекционных заболеваний человека. По мнению экспертов ВОЗ, недостаточность йода является самой распространённой причиной умственной отсталости, которую можно предупредить. Заболевания щитовидной железы широко распространены среди населения многих стран. Частота данной патологии составляет 8% взрослого населения земного шара и она ежегодно возрастает. Заболеваемость ЩЖ у жителей Российской Федерации за последние 10 лет возросла вдвое. Аутоиммунный тиреоидит (АИТ) является одной из наиболее частых причин развития гипотиреоза у взрослых, однако начало заболевания все чаще отмечается в детском и подростковом возрасте, причем клинические проявления АИТ у детей отличаются от таковых у взрослых.

Знание клиники и принципов терапии состояний с нарушением функции щитовидной железы: врожденного гипотиреоза и диффузного токсического зоба необходимо врачам всех специальностей, так как своевременно начатая терапия позволяет предотвратить развитие жизнеугрожаемых состояний (при ДТЗ) и формирование необратимых изменений центральной нервной системы (при врожденном гипотиреозе) у детей.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной

деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель и планируемые результаты освоения программы. Углублённое изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для проведения диагностики и лечения заболевания щитовидной железы у детей.

В соответствии с дополнительными характеристиками обобщенной трудовой функции профстандарта в базовую группу должности (профессии) или специальности «Врач – детский эндокринолог» входит по классификатору ОКСО специальность «Педиатрия». **Профессиональные компетенции**, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.033 - А/01.7; 02.008 – А/04.7);

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.045 - А/01.8, А/04.8; 02.008 – А/01.7);

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.045 - А/02.8; 02.008 – А/02.7);

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.008 - А/04.7).

Приобретение (усовершенствование) профессиональных компетенций обеспечивается следующим перечнем базовых компонентов содержания:

- *Умения:*
 - применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
 - пальпировать на человеке щитовидную железу, обрисовывать топографические контуры и основных

сосудистых и нервных стволов (анатомия и топографическая анатомия);

- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология);
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органов эндокринной системы;
- определить состояние пациента для принятия решения о необходимости ему медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с заболеваниями щитовидной железы;
- назначать необходимые лекарственные средства и лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного;
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;
- оценивать эффективность проведенной диспансеризации и реабилитационных мероприятий.

• **Знания:**

- нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- этиологии, патогенез и методов профилактики болезней щитовидной железы;
- современной классификации заболеваний щитовидной железы;
- основных вопросов нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причин возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- клинической симптоматики и патогенез основных заболеваний щитовидной железы и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- организации службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии;
- принципов и методов реабилитации эндокринных больных;

Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рассматриваемой области.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие сертификат по специальности «Эндокринология»; ординатура и/или интернатура по специальности «Эндокринология», или профессиональная переподготовка по специальности «Эндокринология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология».

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн-консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие сертификат по специальности «Эндокринология»; ординатура и/или интернатура по специальности «Эндокринология», или профессиональная переподготовка по специальности «Эндокринология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Теоретические основы заболеваний щитовидной железы	6 (лекция) 4 (самостоятельная работа)	10	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Промежуточный тест
1.2.	Методологические аспекты диагностики заболеваний щитовидной железы	8 (лекция) 4(самостоятельная работа)	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Промежуточный тест
1.3.	Лечение заболеваний щитовидной железы	8 (лекция) 4 (самостоятельная работа)	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Промежуточный тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. Продолжительность острого тиреоидита составляет:

- 4-6 месяцев.
- 1-2 месяца.
- десятилетия.
- 5-7 дней (правильный ответ).
- 1,5-2 года.

Вопрос 2. В лечении эндемического зоба предпочтительнее: препараты йода

- препараты тиреоидных гормонов
- глюкокортикоиды
- сочетание препаратов йода и тиреоидных гормонов (правильный ответ).
- радиоактивный йод.

Вопрос 3. Для диагностики тиреотоксикоза первостепенное значение имеет определение в крови концентрации:

- общего Т4 и свободного Т4.
- свободного Т4 и свободного Т3.
- свободного Т3 и ТТГ. ТТГ и свободного Т4 (правильный ответ).
- ТТГ и антитела к пероксидазе тиреоцитов.

Вопрос 4. Особенностью функциональной активности тиреотоксической аденомы является:

- секреция тироксина автономна, не зависит от секреции ТТГ (правильный ответ).
- секреция тироксина зависит от секреции ТТГ.
- секреция трийодтиронина зависит от секреции ТТГ.
- аденома, не подавляет продукцию ТТГ.
- снижение функции остальной ткани щитовидной железы не происходит.

Вопрос 5. Подострый тиреоидит (тиреоидит де Карвена) могут вызвать:

- стафилококки, стрептококки
- вирусы (правильный ответ).
- грибы.
- простейшие.
- риккетсии.

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н (ред. от 25.03.2014) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология».

11. Дедов И.И., Детская эндокринология : учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации cr.rosminzdrav.ru
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: Evidence Based Medicine Reviervs - база данных по доказательной медицине, включает кокрановскую систему.

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.