

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ У ДЕТЕЙ. АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ (36 ЧАСОВ)»

С изменениями от 23 декабря 2020 года (приказ от 23.12.2020 № 37.1-НМО)

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Дерматовенерология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Заболевания кожи у детей. Атопический дерматит» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Обоснование целевой аудитории вытекает из содержания программы и оснований ее разработки. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты по квалификациям:

«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293;

«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н;

«Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н.

Другие нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Актуальность Программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Атопический дерматит - это хроническое воспалительное заболевание кожи, которое обычно начинается в раннем детском возрасте и может продолжаться или рецидивировать в зрелом возрасте.

Проблема атопического дерматита у детей приобретает все большее значение в современной медицине. В структуре аллергических болезней у детей атопический дерматит занимает одно из ведущих мест по своей распространенности. Однако многие вопросы этой проблемы до настоящего времени остаются нерешенными. Актуальность проблемы атопического дерматита у детей определяется не только значительной распространенностью и низким качеством жизни при данной патологии, но, прежде всего, такими особенностями болезни, как неуклонный рост тяжелых инвалидизирующих форм, торпидность к традиционной терапии, непрерывно рецидивирующее течение.

Актуальность Программы заключается в необходимости систематически совершенствовать свои знания путем изучения научной литературы и повышения квалификации специалистами, занимающихся лечением дерматологических заболеваний.

Цель и планируемые результаты освоения Программы.

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций. Профессиональная компетенция – это

способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые в рамках Программы, перечислены в настоящей Программе с учетом профессиональных стандартов по квалификациям «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый», «Врач-дерматовенеролог» с указанием конкретных трудовых функций соответствующей специальности.

В соответствии с наименованием вида профессиональной деятельности – «Врачебная практика в области дерматовенерологии», отраженном в профессиональном стандарте (профстандарт) «Врач-дерматовенеролог» и «Характеристикой обобщенных трудовых функций» одноименного профстандарта требованием к образованию и обучению является: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог».

Таким образом, совершенствование профессиональных компетенций, касающихся специальности «Врач-дерматовенеролог», соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта, относятся и к дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», включаемых как соответствие требованиям к образованию и обучению профстандарта. Это является обоснованием включения каждой из дополнительных специальностей в целевую аудиторию данной Программы.

Кроме того, в соответствии с дополнительными характеристиками обобщенной трудовой функции профстандарта в базовую группу должности (профессии) или специальности «Врач-дерматовенеролог» входят по классификатору ОКСО специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в:

- *в профилактической деятельности:*
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.033 - В/01.7);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.033 - А/03.8, В/03.8; 02.008 - А/04.78);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.033 - В/01.7);
- *диагностической деятельности:*
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.033 - В/03.8, А/03.8; 02.009 – А/02.7; 02.008 – А/01.7);
- *лечебной деятельности:*
 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.033 - А/01.8, А/02.8; 02.009 – А/03.7; 02.008 - А/02.7);
- *организационно-управленческой деятельности:*
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.033 - А/04.8, В/04.8; 02.009 – А/06.7; 02.008 - А/05.7);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.033 - В/01.7).

Приобретение (усовершенствование) профессиональных компетенций обеспечивается следующим перечнем базовых компонентов содержания:

- *Умения:*
 - применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
 - оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния и принять необходимые меры по выведению больного из этого состояния;
 - определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при atopическом дерматите.
- *Знания:*
 - нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- этиологию атопического дерматита;
- отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в дерматовенерологии;
- порядок оказания медицинской помощи больным с атопическим дерматитом;
- общие и специальные методы исследования при атопическом дерматите;
- особенности фармакотерапии атопического дерматита.

Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рассматриваемой области.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Категория обучающихся – специалисты, с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Дерматовенерология».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации Программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу;
 - базы данных;
 - интернет-ресурсы;
 - информационную поддержку;

- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

Оценочные материалы.

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно);
- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: специалисты, с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Дерматовенерология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствования компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	3Е		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Аллергические заболевания кожи у детей	6 (лекция) 3 (самостоятельная работа)	9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
1.2.	Неинфекционные заболевания кожных покровов: опрелости и потница	6 (лекция) 2 (самостоятельная работа)	8	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
1.3.	Инфекционные заболевания кожи у детей	6 (лекция) 2 (самостоятельная работа)	8	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
1.4.	Клиническая картина, лечение и профилактика атопического дерматита	6 (лекция) 3 (самостоятельная работа)	9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 (одна) неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У

5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. Аллерген-специфическая иммунотерапия назначается только после проведения предварительного этапа лечения атопического дерматита, предусматривающего:

- 1) лечение сопутствующих заболеваний (правильный ответ);
- 2) подбор адекватной системной терапии;
- 3) подбора адекватной наружной терапии (правильный ответ);
- 4) санацию очагов хронической инфекции (правильный ответ).

Вопрос 2. Атопический дерматит – это:

- 1) аллергическое заболевание кожи, возникающее, как правило, в раннем детском возрасте у лиц с наследственной предрасположенностью к атопическим заболеваниям, имеющее хроническое рецидивирующее течение, характеризуется кожным зудом и обусловленное гиперчувствительностью, как к аллергенам, так и к неспецифическим раздражителям (правильный ответ).
- 2) острое воспалительное заболевание кожи, характеризующееся разнообразной сыпью, чувством жжения, возникающее в результате воздействия на нее биологических факторов;
- 3) хронический вирусный дерматоз, характеризующийся поражением кожи лица в виде эритемы и папулопустулезных элементов.

4) хроническое воспалительное заболевание кожи и слизистых оболочек, реже поражающее ногти и волосы, типичными элементами которого являются лихеноидные папулы.

Вопрос 3. Атопический дерматит часто осложняется развитием:

- 1) аллопеции.
- 2) васкулита.
- 3) микоза.
- 4) пиодермии (правильный ответ).

Вопрос 4. В лечении атопического дерматита в настоящее время принят:

- 1) волнообразный подход.
- 2) маятниковый подход.
- 3) прямой подход.
- 4) ступенчатый подход (правильный ответ).

Вопрос 5. В системную фармакотерапию атопического дерматита входят:

- 1) антибактериальные препараты (правильный ответ);
- 2) блокаторы H1-рецепторов (правильный ответ);
- 3) глюкокортикостероиды (правильный ответ);
- 4) иммуностимулирующие препараты (правильный ответ).
- 5) противовирусные препараты.

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru>;
2. Электронная библиотека медицинского вуза:
<http://www.studmedlib.ru/ru>;
3. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>;
4. Здравоохранение РФ <https://minzdrav.gov.ru/>.

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.