

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

31 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЦЕПТОВ (36 ЧАСОВ)»

Категория слушателей: специалисты с высшим фармацевтическим образованием по специальности «Фармация», наличием квалификации «провизор» («Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология»).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы при проведении фармацевтической экспертизы рецептов» (далее Программа), по специальности «Фармация», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- 4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Направленность программы.

Основной целью аптечной организации является обеспечение населения лекарственными средствами, а также, производственной функцией любой аптеки является контроль за правильным назначением лекарственных средств; прием рецептов; изготовление лекарств по рецептам врачей; внутриаптечный контроль их качества; правильный отпуск лекарственных средств из аптечных организаций.

Для выполнения функций приема рецептов, изготовления лекарств по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций, контроля их качества, а также отпуска изготовленных лекарств в аптеках может быть создан рецептурно-производственный отдел. Для приема рецептов и отпуска готовых лекарственных средств в аптеках создается отдел готовых форм. В некоторых аптеках эти две функции совмещаются.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью проведения фармацевтической экспертизы рецептов фармацевтами и решения проблем, связанных с осуществлением правильного отпуска лекарственных препаратов. Для осуществления данной задачи необходимо правильно оценивать поступившие рецепты в аптеку согласно действующему законодательству в области выписывания и оформления рецептов на лекарственные препараты. Кроме того, необходимо иметь достаточный уровень компетенций для решения профессиональных ситуаций и ситуаций, возникающих в результате ошибок при выписывании рецептов.

Курс повышения квалификации призван усовершенствовать компетенции, чтобы позволить облегчить и ускорить правильную оценку поступающих рецептов в аптеку, исходя из актуальной нормативной документации.

Цель и планируемые результаты освоения программы. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-5 - готовность к организации фармацевтической деятельности:

- *Практический опыт:*

- организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям;
- отпускать лекарственные средства амбулаторным и стационарным больным.
- *Умения:*
 - предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия;
 - осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов;
 - осуществлять учет рецептуры в соответствующей документации;
 - вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения лекарственными средствами.
- *Знания:*
 - структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
 - нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.

Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам фармацевтической экспертизы рецептов.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - специалисты с высшим фармацевтическим образованием по специальности «Фармация» и наличием квалификации «провизор» («Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология»).

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология» и/или профессиональная переподготовка по направлению «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид аудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс повышения квалификации «Актуальные проблемы при проведении фармацевтической экспертизы рецептов» направлен на овладение знаниями в области оценки поступающих рецептов в аптеку, исходя из актуальной нормативной документации.

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид аудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине проведения фармацевтической экспертизы рецептов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Провизор допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - провизор правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - провизор допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы при проведении фармацевтической экспертизы рецептов» установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные проблемы при проведении фармацевтической экспертизы рецептов» по специальности «Фармация» со сроком освоения 36 академических часов

Контингент обучающихся: специалисты с высшим фармацевтическим образованием по специальности «Фармация» и наличием квалификации «провизор» («Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология»).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Правила назначения лекарственных препаратов. Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила выписывания лекарственных средств. Порядок назначения лекарственных средств. Назначение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи при оказании медицинской помощи в стационарных условиях. Назначение лекарственных препаратов при	3 (лекции)	3	ПК-5	Промежуточный тест

	оказании первичной медико- санитарной помощи, скорой медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой.				
1.2.	Правила оформления рецептурных бланков. Правила оформления рецептурно бланка формы 107/у-НП. • Правила оформления рецептурного бланка формы 148-1/у-88. • Правила оформления рецептурного бланка формы 148-1/у-04 (л) и 148-1/у-04 (л). • Правила оформления рецептурного бланка формы 107-1/у.	6 (лекции) 6 (самостоятельная работа)	12	ПК-5	Промежуточный тест
1.3.	Этапы проведения фармацевтической экспертизы рецептов. Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов. Порядок отпуска рецептурных лекарственных препаратов	2 (лекции) 6 (самостоятельная работа)	8	ПК-5	Промежуточный тест
1.4.	Актуальные проблемы при проведении фармацевтической экспертизы.	5 (лекции) 6 (самостоятельная работа)	11	ПК-5	Промежуточный тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

10. Управление и экономика фармации: в 4 т. У МО по мед. и фармацев. образованию вузов России. - (Высшее профессиональное образование). Т. 1 : Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. И. В. Косова [и др.] ; ред. Е. Е. Лоскутова. Москва. АСАДЕМА, 2008.

11. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. 040500 - Фармация / У МО по мед. и фармацев. образованию вузов России. - 720 с. Под ред. В.Л. Багировой. Москва : Медицина, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации cr.rosminzdrav.ru
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: Evidence Based Medicine Reviervs - база данных по доказательной медицине, включает кокрановскую систему.