

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ЭПИДНАДЗОР.  
ПРОФИЛАКТИКА. (36 ЧАСОВ)»**

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Эпидемиология», «Медико-профилактическое дело», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Педиатрия».

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Внутрибольничные инфекции. Эпиднадзор. Профилактика» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- 4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1077 ФГОС 31.08.35 Инфекционные болезни;

6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н об утверждении Профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2018 года N 293н об утверждении Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

10) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2018 года N 306н об утверждении Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

### **Направленность программы.**

Стратегической задачей здравоохранения является обеспечение качества медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), являются важнейшей составляющей этой проблемы в силу широкого распространения негативных последствий для здоровья пациентов, персонала и экономики государства.

В «Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (Национальная концепция, 2011 год) определено, что термин «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи» используется в нормативных документах большинства стран мира и объединяет:

- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам в период госпитализации;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в других организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
- инфекции у медицинского персонала, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в разных условиях оказания медицинской помощи.

Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, чрезвычайно актуальна для всех учреждений здравоохранения любого профиля. ИСМП ухудшают прогноз заболеваний, вызывают боль и страдания у пациентов, нарушают благополучие семей, продлевают госпитализацию и приводят к дополнительным затратам системы здравоохранения.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи существенно снижают качество жизни пациента, снижают работоспособность трудового коллектива ЛПО, оказывают негативное влияние на репутацию учреждений здравоохранения.

Интенсивное развитие высокотехнологичных, инвазивных методов диагностики и лечения в сочетании с широким распространением микроорганизмов с множественной лекарственной устойчивостью определяет необходимость непрерывного совершенствования систем надзора и контроля.

### **Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Цель курса – повысить уровень знаний слушателей для эффективной организации профилактики внутрибольничных инфекции (ВБИ) в медицинском учреждении. Наличие или отсутствие ВБИ в медучреждении является одним из важнейших показателей качества медпомощи. Любые нарушения санитарно-эпидемиологического режима могут привести к развитию осложнений у больных, и даже к смертельным исходам. В связи с этим, мероприятия профилактики ВБИ в медучреждении являются условием безопасности пациентов, а также гарантией высокого качества медпомощи.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.002 - В/02.7; 02.024 – А/05.8; 02.008 – А/04.7);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.002 - С/01.7; 02.024 - А/04.08; 02.008 – А/04.7);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.002 - С/01.7; 02.024 - А/08.8);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.002 - В/01.7; 02.024 - А/07.8);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 - А/01.8; 02.009 – А/02.7; 02.008 – А/01.7);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 - А/02.8; 02.009 - А/03.7; 02.008 – А/02.7);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 - А/08.8);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.009 - А/04.7; 02.008 – А/03.7);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 - А/05.8; 02.008 – А/04.7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 - А/08.8; 02.009 – А/01.7).

### **Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рассматриваемой области.

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Категория обучающихся** - специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Эпидемиология», «Медико-профилактическое дело», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план** (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

**Оценочные материалы.** Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн-консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Эпидемиология», «Медико-профилактическое дело», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6

академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		академических часов	ЗЕ		
<b>Блок 1. Модули дисциплин</b>					
<b>Раздел 1.</b>					
1.1.	Профилактика внутрибольничных инфекций	8 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	11	ПК-1 – ПК-4; ПК-9 – ПК-11	Промежуточный тест
1.2.	Инфекционная безопасность	11 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	14	УК-1; ПК-1 – ПК-12	Промежуточный тест
1.3.	Инфекционный контроль	6 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	9	УК-1 – УК-3; ПК-1 – ПК-5; ПК-9 – ПК-12	Промежуточный тест
<b>Блок 2. Итоговая аттестация</b>					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

### Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

#### Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

### V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Примеры тестовых вопросов итогового тестирования**

Вопрос 1. В психоневрологическом отделении стационара у больного Н., 38 лет, на 15 день госпитализации диагностирован дифтерией ротоглотки. Выберите верное утверждение.

- провести бактериологическое обследование контактных (правильный ответ).
- больного дифтерией оставить в отделении.
- контактным ввести противодифтерийную сыворотку.
- заключительную дезинфекцию не проводить.
- это занесения дифтерии в отделение.

Вопрос 2. Генеральная уборка процедурного кабинета следует проводить:

- один раз в 7 дней, используя дезинфектант для мытья стен и пола, а затем бактерицидное УФ облучения (правильный ответ).
- ежедневно до начала работы, используя 1% раствор хлорамина для мытья пола.
- ежедневно в конце рабочего дня.
- ежедневно в начале и в конце рабочего дня.
- ежедневно в конце рабочего дня, используя 3% раствор хлорамина для мытья стен и пола.

Вопрос 3. Стерильный стол в процедурном кабинете накрывают:

- на одну рабочую смену (правильный ответ).
- на каждые 2:00 работы.
- на один рабочий день.
- на каждые 4:00.
- ни ответ неверен

Вопрос 4. Рост заболеваемости внутрибольничные инфекции обусловлено всем, кроме:

- использования иммунодепрессантов (правильный ответ).
- строительством крупных больничных комплексов.
- широким использованием антибиотиков.
- недостаточным контролем за дезинфекцией медицинского инструментария.
- увеличением количества парентеральных манипуляций.

Вопрос 5. Потенциальными возбудителями внутрибольничных инфекций является все, кроме:

- бактерии, которые свободно живут в окружающей среде (правильный ответ).
- условно — патогенные микроорганизмы.
- патогенные микроорганизмы.
- простейшие.
- грибы.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Санитарные правила и нормы (СанПиН) 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», зарегистрированы в Минюсте России 09.08.2010 № 18094, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58

10. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Г.Г. Онищенко).

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru)
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: Evidence Based Medicine Reviews - база данных по доказательной медицине, включает коокрановскую систему.

### **Кадровые условия (составители программы)**

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.