

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ПРОБЛЕМЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ» (36 часов)

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Детская урология-андрология», «Хирургия», «Детская эндокринология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Скорая медицинская помощь».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Проблемы репродуктивного здоровья в детском возрасте» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Минздрава Российской Федерации от 25.11.2003 № 566 «Об охране репродуктивного здоровья мальчиков и юношей-подростков»;

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Направленность программы.

Актуальность программы заключается в развитии и сохранении репродуктивного здоровья детей.

Динамическое наблюдение за показателями репродуктивного здоровья детского населения позволяет уточнить характер и закономерности эпидемиологии патологии у детей определить основные патогенетические механизмы реализации патологических воздействий внешней среды, наметить адресные, а значит действенные меры профилактики и лечения нарушений функции репродуктивной системы.

Сохранение здоровья в этом возрасте считается перспективным вкладом в репродуктивный, интеллектуальный, экономический и социальный резерв общества.

От состояния здоровья в детский период зависит качественный уровень жизни, рождение полноценного потомства.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации врачей по наиболее актуальным теоретическим вопросам репродуктивного здоровья детей.

Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в:

- *в диагностической деятельности:*

О способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний репродуктивного профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, четырем системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего,

осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний репродуктивной сферы (ПК-1);

- *в лечебной деятельности:*

- О способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях репродуктивной системы среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- *в реабилитационной деятельности:*

- О способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных репродуктивной сферы (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и т.д.), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры (ПК-6);

- *в профилактической деятельности:*

- О способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения, распространенности заболеваний репродуктивной сферы среди детей, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- *в организационно-управленческой деятельности:*

- О способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья детского населения (ПК-10).

Задачи программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний,

методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;

- усвоение практических навыков и умений, необходимых врачу специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Категория обучающихся – специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Скорая медицинская помощь».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу;
 - базы данных;
 - интернет-ресурсы;
 - информационную поддержку;
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала.

Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).
- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Контингент обучающихся: специалисты с высшим медицинским

образованием по специальности «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Скорая медицинская помощь».

Трудовое обучение: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий; свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ко д		Трудоемкость		Индексы совершенст. компетенций	Форма контроля
	Наименование разделов дисциплины и тем.	Академ. часов	3Е		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1	Организация первичной медико-социальной помощи детям и подросткам.	2	2	ПК1; ПК6; ПК8; ПК10	Промеж. тест
1.2	Анатомо-физиологические Особенности урогенитальной сферы у детей и подростков.	2 (лекции) 2 (самостоятельная работа)	4	ПК1; ПК5; ПК6; ПК8; ПК10	Промеж. тест
1.3	Аномалии развития половых органов.	4 (лекции) 4 (самостоятельная работа)	8	ПК1; ПК5; ПК6; ПК8; ПК10	Промеж. тест
1.4	Аномалии полового Созревания.	4 (лекции) 4 (самостоятельная работа)	8	ПК1; ПК5; ПК6; ПК8; ПК10	Промеж. тест
1.5	Воспалительные заболевания половых органов.	4 (лекции) 2 (самостоятельная работа)	6	ПК1; ПК6; ПК8; ПК10	Промеж. тест
1.6	Современные возможности регуляции репродуктивной функции.	2	2	ПК1; ПК5; ПК6; ПК8; ПК10	Промеж. тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1	Итоговая аттестация				Тестовый экзамен
	ВСЕГО	36	36		

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
Законодательные и нормативно-правовые документы в
соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

Интернет-ресурсы

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации cr.rosminzdrav.ru
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет

4. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru>.