

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «БОЛЕЗНИ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ» (36 ЧАСОВ)

Категории слушателей: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Инфекционные болезни», «Педиатрия».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Болезни путешественников» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями";

7) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н об утверждении Профессионального стандарта «Врач - инфекционист»;

10) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 400н об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по педиатрии».

11) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Направленность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что болезни путешественников в настоящее время часто регистрируются в связи с миграцией населения. Поэтому изучение клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней путешественников является актуальной проблемой.

В настоящее время медицина путешественников является новой, только зарождающейся областью медицинской науки и практического здравоохранения. В последнее десятилетие в мире отмечается бурный рост международного туризма и значительное увеличение миграционных процессов. Изучение завозных инфекций после международных поездок является актуальной проблемой во многих странах мира.

Можно полагать, что медицина путешественников - это новая специализированная область здравоохранения, включающая различные медицинские дисциплины, ориентированная на изучение проблем здоровья путешественников. В связи с этим, возникает необходимость изучения актуальной информации о болезнях путешественников.

К сожалению, к болезням путешественников подвержены не только взрослые, но и дети. Задача врачей – педиатров как можно быстрее выявить и диагностировать эти заболевания у детей. Поэтому для них совершенствование и формирование новых теоретических знаний о болезни путешественников не менее важно наряду с повышением квалификации врачей - инфекционистов.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации врачей – инфекционистов, а также специалистов по педиатрии с целью

совершенствования имеющихся универсальных и профессиональных знаний о болезнях путешественников.

Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения болезни путешественников.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, в том числе трудовым функциям специалиста в соответствии с профессиональным стандартом:

ПК-1 - проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (трудовая функция (коды): А/01.8, А/01.7).

ПК-2 - назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (трудовая функция (коды): А/02.8, А/02.7).

ПК-3 - готовность к предупреждению возникновения и распространения группы болезней путешественников (трудовая функция (коды): А/03.8, А/03.7).

ПК-4 - способность организовывать эффективную деятельность медицинских учреждений здравоохранения при выявлении инфекций группы болезней путешественников (трудовая функция (коды): А/05.8, А/05.7).

- **Умения:**

- собрать эпидемиологический анамнез больного;
- провести осмотр больного (кожные покровы и слизистая носоглотки, аускультация, пальпация, перкуссия);
- оценить тяжесть состояния больного и решить вопрос о целесообразности госпитализации;
- назначить обследование больного;
- назначить адекватную базисную терапию;
- поставить предварительный диагноз;
- проводить организацию и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций болезни путешественников;
- организовать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала.

- **Знания:**

- классификацию инфекций болезни путешественников;
- основы диагностики инфекций болезни путешественников;
- правила сбора эпидемиологического анамнеза;
- семиотику заболеваний лихорадками, холерой, лейшманиозом (этиология, патогенез, классификация, клиника, обследование, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, диспансеризация, профилактика);

- базовую терапию при данной группе инфекций;
- противозидемические мероприятия в очаге инфекций болезни путешественников;
- методику обследования больных и контактных.

Задачи Программы:

- обновление и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в рамках имеющейся квалификации;
- изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- совершенствование и формирование новых теоретических знаний о болезни путешественников.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Инфекционные болезни», «Педиатрия».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным

образованием по специальности «Инфекционные болезни», «Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 ЗЕ).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Краткие исторические сведения о болезни путешественников. Классификация заболеваний.	2 (лекции)	4	ПК-1	Промежуточный тест
1.2.	Характеристика возбудителей инфекций. Резервуар и источник инфекций.	1 (лекции) 2 (самостоятельная работа)	5	ПК-1, ПК-3	Промежуточный тест
1.3.	Механизм передачи. Ареал распространения вирусов. Восприимчивость людей к инфекциям.	3 (лекции) 2 (самостоятельная работа)	9	ПК-1, ПК-3	Промежуточный тест
1.4.	Особенности патогенеза и клинические проявления болезни путешественников.	2 (лекции) 2 (самостоятельная работа)	7	ПК-1, ПК-3, ПК-2	Промежуточный тест
1.5.	Дифференциальная диагностика болезни путешественников	1 (лекции) 2 (самостоятельная работа)	5	ПК-1	Промежуточный тест
1.6.	Противоэпидемиологическое мероприятия в очаге инфекций	2 (самостоятельная работа)	4	ПК-3, ПК-4	Промежуточный тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. В клиническом анализе крови при лихорадке Денге характерны следующие изменения:

- A. лейкопения;**
- B. лейкоцитоз;
- C. тромбоцитоз;
- D. тромбоцитопения.**

Вопрос 2. В состав вакцин против менингококковой инфекции могут входить серогруппы менингококка:

- A. A;**
- B. C;**
- C. W;**
- D. Y;**
- E. Z.

Вопрос 3. Вакцина для профилактики брюшного тифа у детей вводится с возраста:

- A. 1 год;
- B. 2-х лет;
- C. 3-х лет;**
- D. 3-х месяцев;
- E. 6 месяцев.

Вопрос 4. Вакцинопрофилактика разработана для:

- A. жёлтой лихорадки;**
- B. лихорадки Западного Нила;
- C. лихорадки денге;**
- D. москитной лихорадки;

Е. японского энцефалита.

Вопрос 5. Во время путешествия рекомендуется избегать употребления в пищу продуктов:

А.блюд из летучих мышей;

В. блюд из обезьян;

С. тушёных овощей;

Д.фруктов, очищенных и нарезанных не Вами;

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMSMoodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Законодательные и информативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N0 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N0 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N0 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 N0 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями".

Монографии и учебники:

1. Бережнова И.А. Инфекционные болезни. - М.: РИОР, 2011
2. Лобзина Ю.В. Руководство по инфекционным болезням – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013.
3. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. - 3-е изд. Испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.
5. Инфекционные болезни : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015.
6. Зубик Т. М. Интенсивная терапия инфекционных больных : руководство для врачей - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010.
7. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. Инфекционные болезни: национальное руководство – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
8. Ющук Н.Д. , Венгеров Ю.А. Лекции по инфекционным болезням. – М.: Медицина, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Клинические рекомендации cr.rosminzdrav.ru
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
4. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
5. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
6. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
7. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах [http://www. antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
8. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.