

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

31 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»

Для специальности: 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «акушерство и гинекология», «анестезиология-реаниматология».

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций) обусловлены тем, что одной из основных задач органов и учреждений здравоохранения

является профилактика и снижение материнской и младенческой смертности, так как эти показатели имеют медико-социальную значимость и определяют уровень развития общества и здравоохранения. До настоящего времени тяжелые формы гестоза, кровотечения, тромбгеморрагические и инфекционные осложнения оказывают существенное влияние на исходы беременности и родов и на уровень материнской смертности.

Совершенствование системы управления организацией медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в зависимости от степени риска и возможностей лечебно-профилактических учреждений проводится путем реализации двух взаимосвязанных задач:

- внедрение новых форм организации оказания медицинской помощи;
- разработка и клиническое использование протоколов (алгоритмов) оказания медицинской помощи.

Есть основания констатировать, что выбор форм организации медицинской помощи достаточно ограничен, а применяемые методы лечения женщин с акушерско-гинекологической патологией, находящихся в критическом состоянии, представлены многочисленными малоэффективными рекомендациями.

Существуют стандарты медицинской помощи для больных с эклампсией, послеродовым кровотечением, послеродовым сепсисом, утвержденные приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Они предназначены для скорой медицинской помощи. Разработаны и внедрены критерии качества оказания помощи женщинам и детям, проводится модернизация акушерско-гинекологической службы, внедряются новые организационные и лечебно-диагностические технологии. Разрабатываются методики интенсивной терапии критических состояний в акушерстве и гинекологии, воспроизводимых на этапах эвакуации и в родовспомогательных учреждениях всех уровней.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-акушер-гинекологов и врачей-анестезиологов-реаниматологов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации при акушерских кровотечениях.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология» (интернатура или ординатура по специальности «Акушерство и гинекология») и/или профессиональная переподготовка по

направлению «Акушерство и гинекология».

- высшее профессиональное образование по специальности «Неонатология» или «Нефрология» (интернатура или ординатура по специальности «Неонатология» или «Нефрология») и/или профессиональная переподготовка по направлению «Неонатология» или «Нефрология».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения. В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача- акушера-гинеколога, врача-анестезиолога-реаниматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВРАЧАМИ, УСПЕШНО ОСВОИВШИМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-анестезиолог-реаниматолог»

Должностные обязанности (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

Оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой

инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и другие), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-акушер-гинеколог»

Должностные обязанности (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации

25.08.2010 № 18247). Оказывает квалифицированную медицинскую помощь при акушерских кровотечениях используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения, в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных при акушерских кровотечениях; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

**Характеристика универсальных и профессиональных компетенций
врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в
результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-акушер-гинеколог должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи,
- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- общие вопросы и принципы организации акушерско-гинекологической помощи;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- принципы оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии;
- правила оформления медицинской документации.

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- организовывать работу по оказанию акушерско-гинекологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при акушерских кровотечениях.

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-акушер-гинеколог должен владеть:

- техникой выполнения наружного и внутреннего акушерского исследования, определения фазы течения родов и положение плода, степени зрелости шейки матки;
- методикой оформления историй болезни, амбулаторных картакушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- методиками общего и специального методов обследования в акушерстве и гинекологии;
- интерпретацией анализов: клинический анализ крови, коагулограмма;
- техникой взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- техникой обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- техникой лапаротомии при ургентных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- техникой субтотальной гистерэктомии;
- техникой определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- техникой ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
- техникой наружно-внутреннего массажа матки;
- техникой постановки внутриматочного баллона Жуковского;
- наложением швов по Перейре, Б-Линч 1 и 2;
- техникой перевязки маточной артерии, яичниковой артерий;
- оценкой кровопотери;
- алгоритмом расчета восполнения объема кровопотери;
- осмотром плаценты и плодных оболочек;

- осмотром шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- техникой зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведением операции кесарева сечения.

**Характеристика универсальных и профессиональных компетенций
врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию
в результате освоения дополнительной профессиональной программы
«Критические состояния в акушерстве»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации анестезиолого-реанимационной помощи, в том числе пациенткам акушерского профиля;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология-реаниматология». (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, № 26512);
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- основы нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии в акушерстве;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения акушерских кровотечений;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее - ИТ) и реанимации;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти у беременных.

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- провести общую и специальную подготовку пациентки акушерского профиля к операции и наркозу;
- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
- обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекцию гиповолемии и показателей гемодинамики;
- выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (далее - ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций;
- незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;

- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее - ДВС) крови, коагулопатию у пациенток с акушерскими кровотечениями;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации у беременных;
- применять различные шкалы по оценке тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии;

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:

- алгоритмом предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии у пациентки с акушерским кровотечением;
- пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии;
- современной анестезией в акушерстве;
- алгоритмом диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера;
- алгоритмом диагностики и лечения геморрагического шока в акушерстве;
- методами мониторинга показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные); методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
- алгоритмами ИТ и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, акушерских кровотечениях;
- алгоритмом сердечно-легочной реанимации при клинической смерти у беременных.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов и врачей-анестезиологов «Критические состояния в акушерстве» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога и врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговый зачет проводится в виде тестирования и зачетной симуляции (отработки практического навыка).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы «Критические состояния в акушерстве».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Критические состояния в акушерстве», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Критические состояния в акушерстве» по специальности «Акушерство и гинекология» со сроком освоения 36 академических часов

Контингент обучающихся: врачи акушеры-гинекологи, анестезиологи-реаниматологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Сердечно-легочная реанимация у беременных. Виды остановки сердца. Клиническая биологическая смерть, критерии, методы диагностики. Методы проведения СЛР у беременных (восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, придание положения). Медикаментозные и иные методы, применяемые при реанимации беременных.	10	10	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8*; ПК-10**	-
1.2.	Акушерские кровотечения. Классификация кровотечений, этиология Геморрагический шок. Клиника, диагностика, основные направления терапии. Инфузионно-трансфузионная терапия при акушерских кровотечениях. Протокол лечения массивного кровотечения. Этапы оказания помощи	12	12	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8*; ПК-10**	-
1.3.	Гипертензивные расстройства у беременных. Классификация гипертензивных расстройств у беременных. Оказание помощи при преэклампсии.	12	12	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8*; ПК-10**	-
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Примечание: ПК, обозначенные знаком «» - относятся к специальности акушерство и гинекология; ПК, обозначенные знаком «**» - к специальности*

анестезиология-реаниматология; ПК без дополнительных знаков относятся к обеим специальностям.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания соответствующих кафедр, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Критические состояния в акушерстве» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога и врача-анестезиолога-реаниматолога.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы, определяющие тактику врача при преждевременной отслойке плаценты.
2. Дифференциальная диагностика предлежания плаценты и преждевременной отслойки плаценты.
3. Причины кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
4. Акушерская тактика при гипотоническом кровотечении в раннем послеродовом периоде.
5. Понятие о синдроме ДВС, его формы, стадии процесса.
6. Пусковые факторы, причины синдрома ДВС в акушерской практике.
7. Коррекция нарушений гемостаза в различных фазах синдрома ДВС.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-акушера-гинеколога:

1. Наружный массаж матки у роженицы.
2. Наружные приемы выделения последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича).
3. Определение факторов риска кровотечения в родах.
4. Профилактика кровотечения в родах.
5. Операция ручного отделения плаценты и обследования стенок полости матки (фантом).
6. План остановки гипотонического кровотечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога:

1. Определите степень кровопотери.
2. Назначьте план инфузионно-трансфузионной терапии при массивной кровопотере в послеродовом периоде.
3. Выберите метод анестезии у пациентки с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3 -М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО:

- 1) провести наружный массаж матки;
- 2) ручное отделение плаценты;
- 3) выделить послед наружными приемами;
- 4) ввести сокращающие матку средства.

Правильный ответ: 3.

2. К СПОСОБАМ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ МАТКИ НЕОТДЕЛИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДА ОТНОСЯТ:

- 1) метод Абуладзе;
- 2) потягивание за пуповину;
- 3) метод Креде-Лазаревича;
- 4) ручное отделение и выделение последа;

Правильный ответ: 4.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Приказ МЗ РФ №572н от 12.11.2012 "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) 2. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Акушерские кровотечения».

3. Акушерство (национальное руководство). 2011 г. 4. Неотложные состояния в акушерстве. Авторы : Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-784с.

5. Анестезиология-реаниматология. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. - М.: МИА. - 2018.

6. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии (под ред. А.В. Куликова, Е.М. Шифмана). - М.: «Медицина», 2017.

7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: НИИОР, НСР, 2016.