

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»  
«ОСОБЕННОСТИ ХИРУРГИИ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ  
КОЛОРЕКТАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ» (36 ЧАСОВ)**

Категории слушателей: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Особенности хирургии пороков развития колоректальной области у детей» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 4) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 декабря 2010 г. № 1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;

6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;

7) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

### **Направленность программы**

Актуальность программы обусловлена не только высокой частотой встречаемости пороков развития колоректальной области у детей, которая достигает 1:5000 новорожденных, но и большим количеством неудовлетворительных результатов первичных хирургических вмешательств – от 10% до 60% наблюдений. Основными видами осложнений оперативного лечения являются послеоперационные гнойно-септические осложнения – 57,42–68,37% , которые обуславливают летальные исходы в 17,13% случаев [12]; частота внесфинктерных низведений толстой кишки на промежность достигает 31,62% наблюдений; неоткорригированные интраоперационные повреждения анальных сфинктеров встречаются у 18,67% больных.

Потребность выявления наиболее раннего маркера развития инфекционных осложнений после колоректальных операций у детей, позволяет говорить о необходимости высокого уровня знаний в данной области

Повышение уровня теоретических знаний об особенностях хирургии пороков развития колоректальной области у детей будет способствовать ранней диагностике пороков развития в данной области, своевременному оказанию квалифицированной и специализированной хирургической помощи и медицинской реабилитации, что позволит снизить инвалидность и адаптировать в обществе детей с данной патологией.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации хирургов с целью совершенствования профессиональных компетенций необходимых для диагностики и хирургического лечения пороков развития колоректальной области у детей

### **Цель и планируемые результаты освоения программы:**

Программа направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для диагностики и хирургического лечения пороков развития колоректальной области у детей.

Профессиональные компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

1. ПК-5 - Способность и готовность к осмотру, проведению диагностических мероприятий по выявлению пороков развития колоректальной области у детей.

- *Знания:*
  - Томографическую анатомию и оперативную хирургию колоректальной области.
- *Умения:*
  - Получить информацию и провести обследование;
  - Выявить специфические и общие признаки порока развития колоректальной области у ребенка.
- *Практический опыт:*
  - Взятия биопсийного материала для диагностики болезни Гиршпрунга;
  - Проведение исследования двенадцатиперстной кишки в условиях ее искусственной гипотонии;
  - Введение аутожира в аноректальную область

2. ПК-6 - Способность и готовность к оперативному лечению, составлению плана динамического и реабилитационного наблюдения за детьми с пороками колоректальной области.

- *Знания:*
  - Современный подход к лечению пороков развития колоректальной области у детей.
- *Умения:*
  - Установить диагноз и провести необходимое лечение ребенка с пороком развития колоректальной области.
- *Практический опыт:*
  - Определение длины и степени сужения анального канала и свища;

#### **Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических знаний и методик, изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- совершенствование и формирование новых теоретических знаний об особенностях хирургии пороков развития колоректальной области у детей

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Категория обучающихся** - врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план** (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и

умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

**Оценочные материалы.** Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

#### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Код                      | Наименование разделов, дисциплин и тем       | Трудоемкость                             |    | Индексы совершенствуемых компетенций | Форма контроля     |
|--------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------|
|                          |                                              | Академ. часов                            | ЗЕ |                                      |                    |
| Блок 1. Модули дисциплин |                                              |                                          |    |                                      |                    |
| Раздел 1.                |                                              |                                          |    |                                      |                    |
| 1.1.                     | Достижения в области колоректальной хирургии | 3 (лекции)                               | 5  | ПК-5,6                               | Промежуточный тест |
| 1.2.                     | Болезнь Гиршпрунга и другие формы мегаколона | 4 (лекции)                               | 6  | ПК-5,6                               | Промежуточный тест |
| 1.3.                     | Атрезии прямой кишки и анального отверстия   | 3 (лекции)<br>4 (самостоятельная работа) | 10 | ПК-5,6                               | Промежуточный тест |

|                                    |                                                 |                                             |           |        |                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--------|------------------------|
| 1.4.                               | Хронический запор.<br>Недержание кала           | 2 (лекции)<br>3 (самостоятельная<br>работа) | 6         | ПК-5,6 | Промежуточ<br>ный тест |
| 1.5.                               | Пороки развития<br>билиарной системы у<br>детей | 2 (лекции)<br>3 (самостоятельная<br>работа) | 7         | ПК-5,6 | Промежуточ<br>ный тест |
| <b>Блок 2. Итоговая аттестация</b> |                                                 |                                             |           |        |                        |
| 2.1.                               | Итоговая аттестация                             | 2                                           | 2         |        | Тестовый<br>экзамен    |
|                                    | <b>Всего часов</b>                              | <b>36</b>                                   | <b>36</b> |        |                        |

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Законодательные и информативно-правовые документы в соответствие с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N0 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N0 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 23.07.2010 N0 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 N0 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 декабря 2010 г. № 1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».

### **Монографии и учебники:**

1. Разумовский А.Ю. Национальное руководство по детской хирургии – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016

2. Филлипс Р.К. Колоректальная хирургия – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.

3. Тихомирова В.Д. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство –М.: МИА, 2011

4. Исакова Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста: – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004

5. Аль-Машат Н.А., Голованец М.А., Голоденко Н. В. Хирургия живота и промежности у детей – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012

6. Баиров Г.А. Срочная хирургия у детей. Руководство для врачей. – С.Пб.: Питер, 1997.

7. Исаков Ю.Ф., Лопухин Ю.М. Оперативная хирургия и топографическая анатомия детского возраста: Учеб. – М.: Медицина, 1989.

8. Ашкрафт К.Ч., Холдер Т.М. Детская хирургия: Рук.: В 3 т. – С.Пб.; Хардфорд, 1996-1999.

### **Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

2. Клинические рекомендации [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru)

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

4. Школа современной хирургии - [www.websurg.ru](http://www.websurg.ru)

5. Российская ассоциация детских хирургов - [www.radh.ru](http://www.radh.ru)

6. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).