

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ. ПРИЧИНЫ, СИМПТОМЫ, ЛЕЧЕНИЕ» (36 часов)

Для специальности: «Детская кардиология», «Педиатрия».

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Врождённые пороки сердца у детей. Причины, симптомы, лечение» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 4) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н об утверждении Профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог».

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н об утверждении Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

10) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 400н об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по педиатрии».

### **Направленность программы.**

За последние годы структура сердечно-сосудистых заболеваний у детей значительно изменилась. Заметно уменьшилась распространенность ревматизма. Ведущее место стали занимать врожденные пороки сердца (ВПС) у детей.

Актуальность программы заключается в том, что высока распространенность ВПС в детской популяции, большое разнообразие диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу педиатру для улучшения качества жизни пациентов. Необходимость совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов требует непрерывного повышения квалификации врачей - детских кардиологов, педиатров.

Учитывая, что в настоящее время важным направлением развития кардиологической помощи является совершенствование специализированной помощи детям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, в педиатрических учреждениях оказание медицинской помощи при этих заболеваниях осуществляют, в основном, врачи-педиатры. Поэтому совершенствование их подготовки не менее важно наряду с повышением квалификации детских кардиологов.

### **Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Программа направлена на совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения (в том числе критических) ВПС и ведения детей в послеоперационном периоде.

**Профессиональные компетенции,** соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, в том числе трудовым функциям специалиста в соответствии с профессиональным

стандартом:

ПК-2 - контроль эффективности и безопасности лечения (трудовая функция (коды): А/04.8; В/03.8);

ПК-3 - проведение медицинской реабилитации детей с ВПС и контроль её эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (трудовая функция (коды): А/03.8; В/03.8, А/03.7);

ПК-5 - готовность к диагностике кардиологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (трудовая функция (коды): А/01.8; В/01.8, А/01.7);

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (трудовая функция (коды): А/02.8, В/02.8, А/02.7).

- *Умения:*

- О использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского кардиолога;
- О определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием методов клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний
- О на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клиниколабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз;
- О самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний.

- *Знания:*

- О нормативные правовые Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- О основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии,
- О принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- О методы диагностики врожденных пороков сердца, в том числе во внутриутробном периоде;
- О Алгоритм постановки диагноза, основные врачебные мероприятия для лечения врожденных пороков сердца;
- О Тактику лечения пациентов с врожденными пороками сердца.

### **Задачи Программы:**

- совершенствование знаний по врождённым порокам сердца;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний врождённых пороков сердца у детей;

- совершенствование знаний о современных методах лечения врождённых пороков сердца у детей и особенностях реабилитации.

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Категория обучающихся** - специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология».

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Учебный план** (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

**Оценочные материалы.** Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн-консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Детская кардиология», «Педиатрия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Трудоемкость        |    | Индексы совершенствуемых компетенций | Форма контроля |
|-----|----------------------------------------|---------------------|----|--------------------------------------|----------------|
|     |                                        | Академических часов | ЗЕ |                                      |                |

| <b>Блок 1. Модули дисциплин</b>    |                                                                                  |                                           |           |                        |                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------|--------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                   |                                                                                  |                                           |           |                        |                    |
| 1.1.                               | Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы                  | 5 (Лекции)                                | 5         | ПК-2, ПК-6             | Промежуточный тест |
| 1.2.                               | Врожденные пороки сердца у детей. Современные алгоритмы и методы диагностики ВПС | 10 (Лекции)<br>4 (Самостоятельная работа) | 14        | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | Промежуточный тест |
| 1.3.                               | Тактика лечения пациентов с ВПС                                                  | 8 (Лекции)                                | 8         | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | Промежуточный тест |
| 1.4.                               | Неотложные состояния при ВПС.                                                    | 5 (Лекции)<br>2 (Самостоятельная работа)  | 7         | ПК-5, ПК-6             | Промежуточный тест |
| <b>Блок 2. Итоговая аттестация</b> |                                                                                  |                                           |           |                        |                    |
| 2.1.                               | Итоговая аттестация                                                              | 2                                         | 2         |                        | Тестовый экзамен   |
|                                    | <b>Всего часов</b>                                                               | <b>36</b>                                 | <b>36</b> |                        |                    |

### Календарный учебный график

| Периоды освоения   |          |
|--------------------|----------|
|                    | 1 неделя |
| 1-ый день обучения | У        |
| 2-ой день обучения | У        |
| 3-ий день обучения | У        |
| 4-ый день обучения | У        |
| 5-ый день обучения | У        |
| 6-ой день обучения | У        |
| 7-ой день обучения | ИА       |

#### Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

### V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. Укажите анатомические аномалии характерные Тетраде Фаллот

:

- A. Дефект межжелудочковой перегородки
- B. стеноз легочной артерии
- C. дефект межпредсердной перегородки
- D. гипертрофия правого желудочка
- E. Декстрапозиция аорты

Вопрос 2. Укажите характерные клинические признаки при дефекте межжелудочковой перегородки с большим гемодинамическим дефектом:

- A. Одышка
- B. Осложнения при кормлении
- C. Диастолический шум
- D. Сниженный нутриционный индекс
- E. Рекурентные респираторные инфекции

Вопрос 3. Выделите какие врожденные пороки являются сосудистыми:

- A. Аномалия Эбштейна
- B. Коарктация аорты
- C. Аномалии коронарных артерий
- D. Аномалия дуги аорты
- E. Единственный желудочек

Вопрос 4. Укажите гемодинамические факторы ответственные за эволюцию дефекта межжелудочковой перегородки :

- A. Размеры дефекта
- B. Направление сброса шунта
- C. Локализация дефекта
- D. Давление в легочной артерии
- E. Толщина стенки левого желудочка

Вопрос 5. Выделите эхокардиографические критерии тотального атриовентрикулярного канала :

- A. Дефект межпредсердной перегородки tip ostium primum
- B. Дефект межжелудочковой перегородки высокой локализации
- C. Стеноз легочной артерии
- D. Единственный атриовентрикулярный клапан
- E. Дефект межжелудочковой перегородки в мышечной части

Ответы:

Вопрос 1. A,B,D,E. Вопрос 2. A,B,D,E. Вопрос 3. B,C,D. Вопрос 4. A,B,C,D. Вопрос 5. A, B, D.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
Законодательные и нормативно-правовые документы в  
соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1055 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34405).

10. Профессиональный стандарт врача детского кардиолога «Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы» утвержден приказом Минтруда России № 139н от 14.03.2018 (зарегистрирован Минюстом России от 02.04.2018, регистрационный № 50592).

**Интернет-ресурсы**



1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru)
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: Evidence Based Medicine Reviews - база данных по доказательной медицине, включает кокрановскую систему.

### **Кадровые условия (составители программы)**

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.