

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ПАТОЛОГИЯ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖЕЛУДОЧНО- КИШЕЧНОГО ТРАКТА (36 ЧАСОВ)»

**Категории слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Гастроэнтерология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Патология верхних отделов желудочно-кишечного тракта» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1017 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Цель Программы** совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей–специалистов, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области гастроэнтерологии.

**Актуальность Программы** обусловлена сохраняющимся высоким уровнем заболеваемости, инвалидизации и смертности взрослого населения от патологии органов пищеварения. Гастроэнтерологическая патология чрезвычайно распространена, встречается в различных возрастных группах и часто сопутствует заболеваниям других органов и систем. Патологии верхних отделов желудочно-кишечного тракта, относящиеся к хроническим, уровень которых ежегодно растет не только в России, но и во всем мире, зачастую сложно своевременно диагностировать. Как следствие – длительный период от появления первых симптомов заболевания до постановки диагноза и начала лечения.

Решение этих задач требует не только хорошей общемедицинской подготовки, но и знаний теории гастроэнтерологии, а также владение клиническими и инструментальными методами исследований.

**Цель и планируемые результаты освоения Программы.**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в:

- *в профилактической деятельности:*
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- *диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- *лечебной деятельности:*
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (МК-6);
- *реабилитационной деятельности:*
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8).

### **Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рассматриваемой области.

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Категория обучающихся** – специалисты, с высшим медицинским образованием по специальности «Гастроэнтерология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план** определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации Программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу;
  - базы данных;
  - интернет-ресурсы;
  - информационную поддержку;
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

## **Оценочные материалы.**

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно);
- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также

обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

#### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** специалисты, с высшим медицинским образованием по специальности «Гастроэнтерология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Код                                | Наименование разделов, дисциплин и тем                 | Трудоемкость                             |           | Индексы совершенствования компетенций | Форма контроля   |
|------------------------------------|--|--|-----------|---------------------------------------|------------------|
|                                    |  | Академ. часов                            | ЗЕ        |                                       |                  |
| <b>Блок 1. Модули дисциплин</b>    |  |  |           |                                       |                  |
| <b>Раздел 1.</b>                   |  |  |           |                                       |                  |
| 1.1.                               | Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения | 4 (лекция)                               | 4         | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8    | Промеж. тест     |
| 1.2.                               | Заболевания пищевода                                   | 8 (лекция)<br>6 (самостоятельная работа) | 14        | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8    | Промеж. тест     |
| 1.3.                               | Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки         | 6 (лекция)<br>4 (самостоятельная работа) | 10        | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8    | Промеж. тест     |
| 1.4.                               | Современные методы диагностики патологии ЖКТ           | 2 (лекция)<br>4 (самостоятельная работа) | 6         | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8    | Промеж. тест     |
| <b>Блок 2. Итоговая аттестация</b> |  |  |           |                                       |                  |
| 2.1.                               | Итоговая аттестация                                    | 2  | 2         |                                       | Тестовый экзамен |
|                                    | <b>Всего часов</b>                                     | <b>36</b>                                | <b>36</b> |                                       |                  |

#### V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
Законодательные и нормативно-правовые документы в  
соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

**Интернет-ресурсы:**

1. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru>;

2. Электронная библиотека медицинского вуза:  
<http://www.studmedlib.ru/ru>;

3. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>;

4. Здравоохранение РФ <https://minzdrav.gov.ru/>.