

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КЛИНИКИ ГНОЙНОЙ  
ХИРУРГИИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»  
(36 ЧАСОВ)**

Категории слушателей: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные методы клиники гнойной хирургии костно-мышечной системы у детей» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 декабря 2010 г. № 1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;

6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;

7) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

### **Направленность программы.**

Актуальность программы обусловлена тем, что костно-мышечное воспаление занимает значительное место в структуре гнойно-воспалительных заболеваний детского возраста (6–10%) и представляет собой один из наиболее сложных вариантов воспалительного процесса, имеющего ряд особенностей патогенеза. Широкий диапазон возрастной структуры, большая разновидность локализации, многообразие клинического течения нередко приводят к трудностям диагностики, лечения, реабилитации и относительно большому числу осложнений. Наибольшие диагностические трудности возникают при гематогенном остеомиелите в ранние сроки заболевания, когда число диагностических и лечебно-тактических ошибок превышает 50%.

Повышение уровня теоретических знаний о современных методах клиники гнойной хирургии костно-мышечной системы у детей будет способствовать ранней диагностике, дифференцированному подходу и применению современных методов лечения гнойных заболеваний костно-мышечной системы, являющихся тяжелыми заболеваниями, часто приводящими к инвалидности ребенка.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации хирургов с целью совершенствования имеющихся универсальных и профессиональных знаний о современных методах клиники гнойной хирургий костно-мышечной системы у детей.

### **Цель и планируемые результаты освоения программы:**

Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для лечения гнойной хирургической патологии костно-мышечной системы у детей.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

1. ПК-5- Способность и готовность к определению у детей симптомов воспаления, нарушения функций конечности, синдромов гнойных заболеваний костно-мышечной системы.

- *Знания:*
    - Томографическую анатомию и оперативную хирургию костно-мышечной системы у детей.
  - *Умения:*
    - Получить информацию о заболевании костно-мышечной системы у детей;
    - Провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания;
  - *Практический опыт:*
    - Методика определения внутрикостного давления;
    - Методики и техники проведения диагностики гнойной инфекции костно-мышечной системы у детей
2. ПК-6 - Способность и готовность к оперативному лечению детей с гнойной хирургической патологией костно-мышечной системы.
- *Знания:*
    - Современный подход к лечению гнойной инфекции костно-мышечной системы.
  - *Умения:*
    - Оценить тяжесть состояния больного ребенка;
    - Установить диагноз и провести необходимое лечение заболеваний: остеомиелита, флегмоны кисти и тд.
  - *Практический опыт:*
    - Методика лечения остеомиелита с использованием вакуумной повязки;
    - Методика удаления секвестрированного участка кости

### **Задачи Программы:**

- обновление и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в рамках имеющейся квалификации;
- формирование знаний о существующих методиках, изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- совершенствование и формирование новых теоретических знаний о современных методах клиники гнойной хирургии костно-мышечной системы у детей

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Категория обучающихся** - врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план** (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

**Оценочные материалы.** Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Код                             | Наименование разделов, дисциплин и тем                                               | Трудоемкость                             |    | Индексы совершенствуемых компетенций | Форма контроля     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------|
|                                 |                                                                                      | Академ. часов                            | ЗЕ |                                      |                    |
| <b>Блок 1. Модули дисциплин</b> |                                                                                      |                                          |    |                                      |                    |
| <b>Раздел 1.</b>                |                                                                                      |                                          |    |                                      |                    |
| 1.1.                            | Острый и первично-хронический гематогенный остеомиелит, дифференциальная диагностика | 3 (лекции)<br>1 (самостоятельная работа) | 8  | ПК-5                                 | Промежуточный тест |
| 1.2.                            | Гнойные заболевания кисти                                                            | 3 (лекции)<br>2 (самостоятельная работа) | 12 | ПК-5                                 | Промежуточный тест |

|                                    |                                                                                                          |                                          |           |      |                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------|--------------------|
| 1.3.                               | Методы консервативного и оперативного лечения острого и первично-хронического гематогенного остеомиелита | 3 (лекции)<br>1 (самостоятельная работа) | 8         | ПК-6 | Промежуточный тест |
| 1.4.                               | Современные подходы к лечению гнойной инфекции у детей                                                   | 2 (лекции)                               | 6         | ПК-6 | Промежуточный тест |
| <b>Блок 2. Итоговая аттестация</b> |                                                                                                          |                                          |           |      |                    |
| 2.1.                               | Итоговая аттестация                                                                                      | 2                                        | 2         |      | Тестовый экзамен   |
|                                    | <b>Всего часов</b>                                                                                       | <b>36</b>                                | <b>36</b> |      |                    |

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Законодательные и информативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N0 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N0 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N707н «Об утверждении квалификационных требований к

медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N0 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 N0 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 декабря 2010 г. № 1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».

### **Монографии и учебники:**

1. Разумовский А.Ю. Национальное руководство по детской хирургии – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016

2. Исакова Ю.Ф., Разумовского А.Ю. Детская хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Атлас. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008

4. А.А. Цыбин, В.С. Бояринцев, А.Е. Машков, В.В. Слесарев, Ш.Р. Султонов. Остеомиелит у детей. — Тула.: Издательство «Аквариус», 2016.

5. Тихомирова В.Д. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство –М.: МИА, 2011

6. Исакова Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста: – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004

7. Баиров Г.А. Срочная хирургия у детей. Руководство для врачей. – С.Пб.: Питер, 1997.

8. Исаков Ю.Ф., Лопухин Ю.М. Оперативная хирургия и топографическая анатомия детского возраста: Учеб. – М.: Медицина, 1989.

9. Ашкрафт К.Ч., Холдер Т.М. Детская хирургия: Рук.: В 3 т. – С.Пб.; Хардфорд, 1996-1999.

### **Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

2. Клинические рекомендации [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru)

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ:  
[www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

4. Школа современной хирургии - [www.websurg.ru](http://www.websurg.ru)

5. Российская ассоциация детских хирургов - [www.radh.ru](http://www.radh.ru)

6. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет  
(Pubmed, Medline).