

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА- ТЕРАПЕВТА, ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) (36 ЧАСОВ)»

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы клинической фармакологии в практике врача-терапевта, врача общей практики (семейная медицина)» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

8) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 января 2005 г. N 84 г. Москва О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача);

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года N 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";

10) Приказ от 31 июля 2020 года N 477н об утверждении Профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог».

Направленность программы.

Клиническая фармакология, рассматривая фармакодинамику, оценивает, является ли эта группа подходящей для лечения больного с определенным синдромом или заболеванием. Без понимания механизма действия, фармакодинамики, фармакокинетики и взаимодействия лекарственных средств такой выбор не возможен.

Неправильное использование лекарственных средств часто бывает или неэффективным, или вызывает нежелательные, токсические реакции. Данный вопрос приобретает особую остроту в связи с тем, что в последнее время в клиническую практику внедряется очень большое количество новых лекарственных препаратов, когда особенности применения, вопросы их взаимодействия, не до конца изучены.

Среди новых лекарств, имеющих в распоряжении врача, много одноклинических, быстро сходящих со сцены.

Только с помощью широкомасштабных международных исследований удастся выявить тяжелые нежелательные реакции, вызываемые этими препаратами и своевременно прекратить их клиническое применение.

В задачи клинической фармакологии входит разработка методических подходов к организации изучения лекарств с целью максимально объективной оценки их эффективности, сравнения с уже существующими средствами, разработка режима.

В связи с этим подготовка высококвалифицированных специалистов необходима, для обеспечения максимально эффективной, безопасной и экономически обоснованной лекарственной терапией пациентов различного профиля в учреждениях здравоохранения различного уровня и специализации.

Цель и планируемые результаты освоения программы.

Повышение квалификации врачей с целью формирования методологии рационального применения лекарственных средств с учетом основных принципов клинической фармакологии. На цикле будут даны нормативные основы применения лекарств в ЛПУ (включая понятия о торговых и международных названиях лекарств, генерических и оригинальных препаратах), принципы использования и клинической интерпретации информации из инструкции (фармакокинетика, фармакодинамика и т.д.), справочников, Интернет-ресурсов.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

- в диагностической деятельности:

- ПК-1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в различных областях клинической медицины (трудовая функция (коды): 02.009 – А/02.7 7; А/01.8 8; 02.061 – А/01.8 8.

- ПК-3 - способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах у лиц разных возрастных групп, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в основной группе заболеваний (трудовая функция (коды): 02.009 – А/02.7 7 - А/05.7 7; А/01.8 8 – А/07.8 8; 02.061 – А/01.8 8, А/03.8 8, А/06.8 8, А/08.8 8.

- в лечебной деятельности:

- ПК-4 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при внутренних и других заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и(или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения органов и систем, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (трудовая функция (коды): 02.009 – А/01.7 7 - А/05.7 7; А/01.8 8 – А/07.8 8; 02.061 – А/01.8 8, А/03.8 8, А/06.8 8, А/08.8 8.

- ПК-5 - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (трудовая функция (коды): 02.009 – А/01.7 7 - А/05.7 7; А/01.8 8 – А/07.8 8; 02.061 – А/01.8 8, А/03.8 8, А/06.8 8, А/08.8 8.

- в реабилитационной деятельности:

- ПК-6 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных

патологических состояниях и повреждениях организма (трудовая функция (коды): 02.009 – А/01.7 7 - А/05.7 7; А/01.8 8 – А/07.8 8; 02.061 – А/01.8 8, А/03.8 8, А/06.8 8, А/08.8 8.

○ ПК-7 - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации различных профильных больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (трудовая функция (коды): 02.009 – А/01.7 7 - А/05.7 7; А/01.8 8 – А/07.8 8; 02.061 – А/01.8 8, А/03.8 8, А/06.8 8, А/08.8 8.

- в профилактической деятельности:

○ ПК-8 способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого, детского и подросткового контингента в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (трудовая функция (коды): 02.009 – А/01.7 7 - А/05.7 7; А/01.8 8 – А/07.8 8; 02.061 – А/01.8 8, А/03.8 8, А/06.8 8, А/08.8 8.

- в организационно-управленческой деятельности:

○ ПК-10 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по клинической фармакологии (трудовая функция (коды): 02.009 – А/06.7 7; А/08.8 8; 02.061 – А/07.8 8.

○ ПК-11 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры по клинической фармакологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по клинической фармакологии, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по клинической фармакологии (трудовая функция (коды): 02.009 – А/06.7 7; А/08.8 8; 02.061 – А/07.8 8.

Приобретение (усовершенствование) профессиональных компетенций обеспечивается перечнем базовых компонентов содержания. В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- *Уметь:*
 - разбираться в терминологии;
 - формулировать запросы в научные базы данных;
 - интерпретировать результаты различных фармакологических исследований
 - диагностировать нежелательные явления;

- классифицировать нежелательные явления;
- использовать технологии персонализированной медицины.

• **Знать:**

- Основные базы научных публикаций и способы работы с ними.
- Основы фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа.
- Принципы доказательной медицины.
- Что такое нежелательные явления фармакотерапии.
- Принципы комбинированной терапии и опасности полипрагмазии.
- Основы персонализированной медицины.

Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рассматриваемой области.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн-консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Основные базы научных публикаций и способы работы с ними.	3 (лекции) 4 (самостоятельная работа)	7	УК-1 - УК-3;	Промежуточный тест
1.2.	Нежелательные явления и их классификация.	3 (лекции) 4 (самостоятельная работа)	7	УК-1 - УК-3; ПК-1 – ПК – 12.	Промежуточный тест
1.3.	Фармакологические исследования.	2 (лекции) 5 (самостоятельная работа)	7	УК-1 - УК-3 ПК-5, ПК-6 ПК-11	Промежуточный тест
1.4.	Рациональное комбинирование лекарственных средств, профилактика негативных межлекарственных взаимодействий	2 (лекции) 5 (самостоятельная работа)	7	УК-1 - УК-3; ПК-1 – ПК – 12.	Промежуточный тест
1.5	Персонализированная медицина.	2 (лекции) 4 (самостоятельная работа)	6	УК-1 - УК-3; ПК-1 – ПК – 12.	Промежуточный тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У

6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования (правильные ответы выделены подчеркиванием)

Вопрос 1. Результатом высокой степени связывания препарата с белками плазмы является:

- уменьшение $T_{1/2}$.
- повышение концентрации свободной фракции препарата.
- снижение концентрации свободной фракции препарата.
- лучшая эффективность препарата.
- все перечисленное.

Вопрос 2. Какие препараты больше подвергаются метаболизму в печени?

- Липофильные.
- Гидрофильные.
- Липофобные..
- Имеющие кислую реакцию.
- Имеющие щелочную реакцию.

Вопрос 3. Фармакодинамика включает в себя изучение следующего:

- эффекты лекарственных средств и механизмы их действия.
- абсорбцию и распределение лекарств.
- метаболизм лекарств.
- выведение лекарств.
- всё перечисленное.

Вопрос 4. Какие факторы влияют на кишечную абсорбцию?

- РН желудочного сока.
- Васкуляризация.
- Моторика.
- Состояние микрофлоры кишечника.
- Все перечисленные.

Вопрос 5. Препараты, оказывающие однонаправленное действие, называются:

- аонистами.
- синергистами.
- антагонистами.
- миметиками.
- литиками.

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

10. Управление и экономика фармации: учебник. Под ред. И.А.Наркевич. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации cr.rosminzdrav.ru
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: Evidence Based Medicine Reviervs - база данных по доказательной медицине, включает кокрановскую систему.

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.