

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

16 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Для специальности: 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена широким распространением гинекологической патологии среди девочек. Специально подготовленный интенсивный образовательный курс охватывает основные разделы гинекологии детей и подростков. В процессе обучения рассматриваются тактические вопросы диагностики и лечения заболеваний половых органов и молочной железы у девочек на основе обобщения мирового опыта и литературных данных, а также отрабатываются навыки осмотра и обследования девочки.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врач-акушер-гинеколог.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология»;
- интернатура или ординатура по специальности «Акушерство и гинекология»;

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее - ПК) врача акушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи Программы:

1. Совершенствование теоретических и практических знаний, а также формирование компетенций, в области гинекологии детей и подростков

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно профстандарту 02.009 - Врачебная практика в области лечебного дела врач Акушер-гинеколог должен:

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3.2. Квалификационные требования: высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и: послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология»; послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура).

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Акушерство и гинекология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные

компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

4.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология».

4.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения: удостоверение о повышении квалификации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» со сроком освоения 36 академических часов

Контингент обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Нормативная база гинекологии детей и подростков. Медицинская этика при работе с детьми, подростками и их родителями.	4	4	УК-1	-
1.2.	Особенности формирования репродуктивной системы у девочек различных возрастных групп.	2	2	УК-1	-
1.3.	Беременность у несовершеннолетних	2	2	УК-1	-
1.4.	Нарушения полового развития.	4	4	ПК-5	-
1.5.	Аномалии развития половых органов.	4	4	ПК-5	-
1.6.	Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков. Основные принципы диагностики и лечения.	4	4	ПК-5, ПК-6	-
1.7.	Опухоли половых органов у детей и подростков.	4	4	УК-1, ПК-5	
1.8.	Нарушения менструальной функции у девочек.	4	4	ПК-1, ПК-5	
1.9.	Патология молочных желез	4	4	ПК-1, ПК-5	
1.10.	Медицинские и судебно-медицинские аспекты травмы половых органов у девочек	2	2	ПК-1, ПК-5	
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Итоговая аттестация обучающихся. Форма итоговой аттестации: Тестовый контроль.

6.2. Примеры контрольно-оценочных материалов:

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос 1. Преждевременным половым развитием считается появление вторичных половых признаков и менструаций в возрасте:

- А. до 8 лет
- Б. до 10 лет
- В. до 12 лет
- Г. до 15 лет.

Правильный ответ: А

6.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».

11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.

13. Ст.37 Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандарта медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки.

14. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016 года.

15. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности акушерство и гинекология:

- 1) Выкидыш в ранние сроки беременности. Диагностика и тактика ведения;
- 2) Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдения;
- 3) Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия;
- 4) Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве;
- 5) Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода;
- 6) Кровесберегающие технологии в акушерской практике;
- 7) Кровесберегающие технологии у гинекологических больных;
- 8) Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре;
- 9) Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде;
- 10) Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях;
- 11) Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах;
- 12) Преждевременные роды;
- 13) Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи вич от матери ребенку;
- 14) Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии;
- 15) Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях;
- 16) Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению);
- 17) Эклампсия;

- 18) Эндометриоз;
- 19) Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте;
- 20) Клинические рекомендации Миома матки диагностика, лечение и реабилитация;
- 21) Анафилактический шок;
- 22) Тазовое предлежание плода;
- 23) Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода;
- 24) Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе;
- 25) Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличие живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия);
- 26) Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика. Внематочная беременность;
- 27) Грипп и вызванная им пневмония у беременных;
- 28) Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака;
- 29) Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика.

6.4. Интернет-ресурсы.

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Климактерий	https://gynendo.ru
Gynecological endocrinology	https://gynendo.ru
E-journal	https://gynendo.ru
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org