

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ (36 ЧАСОВ)»

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Фтизиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология», «Торакальная хирургия», «Инфекционные болезни», «Гериатрия», «Рентгенология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы диагностики туберкулеза органов дыхания» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 951 от 29.12.2014 «Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 932н от 15.11.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;

8) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Актуальность Программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность Программы заключается в необходимости систематически совершенствовать свои знания путем чтения научной литературы, периодического обучения на циклах повышения квалификации, специалистам занимающихся лечением туберкулеза.

Основной задачей врача является предупреждение распространения туберкулезной инфекции среди населения, что предусматривает проведение профилактических мероприятий, своевременное выявление больных туберкулезом и их лечение в полном объеме. Решение этих задач требует не только хорошей общемедицинской подготовки, но и знаний теории фтизиатрии, методик исследования больного туберкулезом, а также владение клиническими и рентгенологическими методами исследования. Необходимо знать клинические и рентгенологические проявления различных локализаций туберкулеза и уметь их дифференцировать с нетуберкулезными заболеваниями, осуществлять комплексное лечение больного туберкулезом.

Цель и планируемые результаты освоения Программы.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в:

- *диагностической деятельности:*

- О способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии (ПК-5);
- О способность и готовность к анализу закономерностей функционирования отдельных органов и систем, использованию знаний анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологических обследований и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов во фтизиатрии (ПК-2);

- способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3).
- *лечебной деятельности:*
 - определять тактику ведения и лечение больных, нуждающихся в фтизиатрической помощи (ПК-6).
- *организационно-управленческой деятельности:*
 - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и/или распространения, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения развития туберкулеза (ПК-10);
 - способность и готовность к взаимодействию подразделений мониторинга туберкулеза со службами Роспотребнадзора в субъекте Российской Федерации по вопросам полноты и правильности учета больных туберкулезом, очагов туберкулезной инфекции и лиц, контактирующих с источником инфекции (ПК-11).

Задачи Программы:

- углубленное изучение теоретических основ фтизиатрии;
- изучение эпидемиологии, статистики, организации противотуберкулезной помощи;
- изучение правовых и нормативных документов по организации противотуберкулезной работы.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Категория обучающихся – специалисты, с высшим медицинским образованием по специальности «Фтизиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология», «Торакальная хирургия», «Инфекционные болезни», «Гериатрия», «Рентгенология».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации Программы;

2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу;
 - базы данных;
 - интернет-ресурсы;
 - информационную поддержку;
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

Оценочные материалы.

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно);

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: специалисты, с высшим медицинским образованием по специальности «Фтизиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология», «Торакальная хирургия», «Инфекционные болезни», «Гериатрия», «Рентгенология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствования компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Методы обследования для диагностики туберкулеза	5 (лекция)	5	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
1.2.	Дифференциальная диагностика пневмонии, рака и туберкулеза легких	4 (лекция) 3 (самостоятельная работа)	7	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
1.3.	Диагностика туберкулеза при сопутствующих заболеваниях и состояниях	4 (лекция) 4 (самостоятельная работа)	8	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
1.4.	Дифференциальная диагностика при диссеминированных процессах в легких у пациентов с ВИЧ инфекцией	3 (лекция) 4 (самостоятельная работа)	7	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
1.5.	Методы диагностики туберкулеза (микробиологические, лучевые, инструментальные)	3 (лекция) 4 (самостоятельная работа)	7	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Промеж. тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен

	Всего часов	36	36		
--	-------------	----	----	--	--

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента [https://www.studentlibrary.ru](https://www.studentlibrary.ru;);
2. Электронная библиотека медицинского вуза:
<http://www.studmedlib.ru/ru>;
3. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>;
4. Здравоохранение РФ <https://minzdrav.gov.ru/>;
5. Фтизиатрия: <http://kingmed.info/knigi>.