

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ. ДИАГНОСТИКА, НЕОТЛОЖНАЯ И ТРОМБОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ (36 ЧАСОВ)»

Для специальности: «Педиатрия», «Кардиология», «Скорая медицинская помощь».

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Острый коронарный синдром. Диагностика, неотложная и тромболитическая терапия» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- 4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки

кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1078;

6) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1092;

7) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика/семейная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 г. № 1097;

8) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044;

9) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

10) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

### **Направленность программы.**

Первое место в структуре смертности от болезней системы кровообращения занимает ишемическая болезнь сердца. В материалах ВОЗ она характеризуется, как эпидемия 21 века, являясь основной проблемой в клинике внутренних болезней.

Острый коронарный синдром служит предварительным диагнозом, позволяет фельдшеру определить порядок и неотложность выполнения диагностических и лечебных мероприятий. Проблема острого коронарного синдрома, одна из главных причин инвалидизации и смерти среди работоспособного населения. Отмечается увеличение летальных исходов, за счет числа умерших на догоспитальном этапе, в связи с этим приобретает особую значимость роль врача в диагностике и оказании первой медицинской помощи пациентам с острым коронарным синдромом.

Учитывая сложность патогенеза, индивидуальные особенности организма, а также меняющийся вклад каждого фактора риска в процессе прогрессирования и развития острого коронарного синдрома выбор рационального плана профилактики и дифференциальной диагностики представляет сложную задачу.

Данная программа направлена на изучение современных протоколов диагностики и лечения острого коронарного синдрома (тромболитическая терапия при остром коронарном синдроме), осложнения тромболитической терапии, тактика лечения реперфузионного синдрома (специализированные

реанимационные мероприятия при различных видах остановки сердечной деятельности).

**Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Совершенствование имеющихся и овладение современными знаниями, умениями диагностики и лечения больных острым коронарным синдромом на основе современных достижений медицины.

**Профессиональные компетенции,** соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

***В диагностической деятельности:***

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Знания:**

- клинических проявлений острого коронарного синдрома;
- клинических проявлений заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику при подозрении на острый коронарный синдром;
- методов диагностики острого коронарного синдрома.

**Умения:**

- использовать методы диагностики острого коронарного синдрома;
- проводить дифференциальную диагностику острого коронарного синдрома.

**Практический опыт:**

навыки оценки и интерпретации жалоб и анамнеза пациента при проведении дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома.

***В лечебной деятельности:***

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

**Знания:**

- методов диагностики и диагностические критерии острого коронарного синдрома;
- методов диагностики и диагностические критерии осложнений острого коронарного синдрома;
- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с острым коронарным синдромом;
- алгоритмов и стандартов ведения больных острым коронарным синдромом;
- основных принципов кардиореабилитации больных острым коронарным синдромом;
- алгоритмов оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме.

**Умения:**

- оценивать состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- определиться с тактикой ведения пациента с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST на ЭКГ и без такового;
- определить должный объем консультативной помощи;
- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;
- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования;
- интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографии, коронароангиографии, лабораторных методов обследования.

#### **Практический опыт:**

- владеть навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с острым коронарным синдромом;
- владеть алгоритмом дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома;
- владеть современными стандартами ведения больных с острым коронарным синдромом;
- владеть техникой оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме;
- владеть методикой анализа ЭКГ, результатов лабораторного и ультразвукового исследования сердечно-сосудистой системы, коронароангиографии.

**Задачи Программы:** совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков по диагностике и лечению острого коронарного синдрома, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача кардиолога, терапевта, врача общей практики/семейной медицины на основе современных достижений медицины.

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Категория обучающихся** - Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь» или профессиональная переподготовка по специальности «Скорая медицинская помощь» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия», сертификат специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь» или свидетельство об аккредитации по специальности «Скорая медицинская помощь».

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Учебный план** (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и

умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

**Оценочные материалы.** Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн-консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

#### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Кардиология».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Код                         | Наименование разделов, дисциплин и тем                                                 | Трудоемкость                             |    | Индексы совершенствуемых компетенций | Форма контроля     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------|
|                             |                                                                                        | Академических часов                      | ЗЕ |                                      |                    |
| Блок 1. Модули дисциплин    |                                                                                        |                                          |    |                                      |                    |
| Раздел 1.                   |                                                                                        |                                          |    |                                      |                    |
| 1.1.                        | Диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе | 12 (лекция)                              | 12 | ПК-5                                 | Промежуточный тест |
| 1.2.                        | Тромболитическая терапия                                                               | 3 (лекция)<br>3 (самостоятельная работа) | 6  | ПК-5, ПК-6                           | Промежуточный тест |
| 1.3.                        | Осложнения при проведении тромболитической терапии                                     | 3 (лекция)<br>3 (самостоятельная работа) | 6  | ПК-5, ПК-6                           | Промежуточный тест |
| 1.4.                        | Внезапная остановка сердца                                                             | 6 (лекция)<br>4 (самостоятельная работа) | 10 | ПК-5, ПК-6                           | Промежуточный тест |
| Блок 2. Итоговая аттестация |                                                                                        |                                          |    |                                      |                    |
| 2.1.                        | Итоговая аттестация                                                                    | 2                                        | 2  |                                      | Тестовый экзамен   |
|                             | Всего часов                                                                            | 36                                       | 36 |                                      |                    |

#### V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
9. Приказ Минздрава России № 918н от 15.11.2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.07.2016 № 457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST».
12. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с.
13. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. Академика РАН С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с.
14. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru)
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: Evidence Based Medicine Reviervs - база данных по доказательной медицине, включает кокрановскую систему.