

Приказ № 23.1-НМО

Об утверждении редакции 2 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Детская хирургия» «Современные принципы диагностики и оказания лечебной помощи в амбулаторной хирургии детского возраста» (36 часов)

г. Омск

30 декабря 2020 года

С учетом требований эксперта (идентификационные данные отсутствуют) портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования по внесению изменений в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Детская хирургия» «Современные принципы диагностики и оказания лечебной помощи в амбулаторной хирургии детского возраста (36 часов)» (далее – Программа) в 2020-2021 учебном году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить редакцию 2 Программы.
2. Федотову В.В. обеспечить размещение информации о новой редакции Программы на официальном сайте www.mck-medpersonal.ru
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ООО ДПО ЧУ «ИСОТИ»



О.В. Косенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 декабря 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И
ОКАЗАНИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ПОМОЩИ В АМБУЛАТОРНОЙ
ХИРУРГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» (36 ЧАСОВ)**

Редакция 2

Категории слушателей: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные принципы диагностики и оказания лечебной помощи в амбулаторной хирургии детского возраста» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональный стандарт по квалификации «Врач – детский хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н.

Другие нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

4) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 декабря 2010 г. № 1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;

6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;

7) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Направленность программы.

Актуальность программы обусловлена тенденцией смещения акцентов оказания детской хирургической помощи со стационарного звена на амбулаторное. В хирургических кабинетах амбулаторий и поликлиник проходит лечение около 80% пациентов, которые не нуждаются в госпитализации. Около 50% больных впервые обращаются за помощью, поэтому основной задачей хирурга поликлиники является диагностика заболеваний и определение показаний для госпитализации. Работа врача на хирургическом приеме больных в поликлинике характеризуется некоторыми особенностями, которые предполагают хорошее знание современных принципов диагностики и оказания лечебной помощи в амбулаторной хирургии детского возраста.

Постоянное расширение объема оперативных вмешательств, выполняемых в амбулаторных учреждениях, увеличение перечня заболеваний, при которых адекватная помощь оказывается вне круглосуточных госпитальных стационаров, позволяет говорить о необходимости высокого уровня знаний в данной области. Благодаря этим знаниям будет возможна полноценная медицинская помощь на догоспитальном этапе, которая может сделать ненужным пребывание больного в хирургическом стационаре. Хирург занимает особое положение среди других врачей потому, что, в результате его работы у больного могут наступить серьезные осложнения.

В результате освоения данного курса будут сформированы способности решать амбулаторные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, направленной на создание условий для

сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний детей.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации хирургов с целью совершенствования профессиональных компетенций при осуществлении диагностики и оказания лечебной помощи в амбулаторной хирургии детского возраста

Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

1. ПК-5- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (трудовая функция по профессиональному стандарту (коды): А/01.8, В/01.8). Приобретение (усовершенствование) профессиональных компетенций обеспечивается следующим перечнем базовых компонентов содержания:

- *Знания:*
 - Принципов диагностики основной хирургической патологии.
- *Умения:*
 - Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
 - Назначить и оценить данные УЗИ и КТ при хирургической патологии;
 - Назначить и провести анализ данных ФЭГДС, рентгенографического исследования желудка, ангиографии, биопсии.
- *Практический опыт:*
 - Определение показаний для госпитализации и консультации смежных специалистов;
 - Интерпретация общего анализ крови, общего анализ мочи, биохимического анализа крови.

2. ПК-10 - Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. (трудовая функция по профессиональному стандарту (коды): А/02.8, В/02.8). Приобретение (усовершенствование) профессиональных компетенций обеспечивается следующим перечнем базовых компонентов содержания:

- *Знания:*

- Принципов консервативного и оперативного лечения основных амбулаторных хирургических заболеваний.
- *Умения:*
 - Провести осмотр ребенка, выявить основные клинические синдромы, определить тактику.
- *Практический опыт:*
 - Осмотром ребенка с подозрением на хирургическое заболевание.

Задачи Программы:

- приобретение знаний о современных принципах диагностики основных хирургических заболеваний и синдромов у детей для использования их в дифференцированном анализе реальной клинической ситуации;
- приобретение знаний о принципах лечения основных детских хирургических заболеваний, организации помощи хирургическим больным.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля

используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн-консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из

организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Детская хирургия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 ЗЕ).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Организационные и методологические основы некоторых вопросов амбулаторной хирургии детского возраста.	3 (лекции)	4	ПК-5	Промежуточный тест
1.2.	Амбулаторные аспекты важнейших хирургических заболеваний детей.	7 (лекции)	8	ПК-5	Промежуточный тест
1.3.	Принципы диагностики основной хирургической патологии детского возраста.	3 (лекции) 5 (самостоятельная работа)	10	ПК-5	Промежуточный тест
1.4.	Принципы консервативного и оперативного лечения основных амбулаторных хирургических заболеваний детей.	4 (лекции) 5 (самостоятельная работа)	12	ПК-10	Промежуточный тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У

7-ой день обучения	ИА
--------------------	----

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. Наиболее информативным из физикальных методов исследования при подозрении у новорожденного на острый живот является:

- наблюдение за поведением ребенка.
- осмотр живота.
- деликатная пальпация живота (правильный ответ).
- перкуссия живота.
- зондирование желудка.

Вопрос 2. Об остро возникшей кисте элементов семенного канатика свидетельствуют:

- отсутствие яичка в мошонке.
- беспокойство и подъем температуры.
- наличие мягкого эластического образования по ходу семенного канатика и прозрачной жидкости при диафаноскопии (правильный ответ).
- гиперемия мошонки.
- гиперемия и болезненность в паховой области.

Вопрос 3. Характерным симптомом для срединной кисты шеи является:

- боли при глотании.
- смещаемость кисты при глотании (правильный ответ).
- расположение над яремной ямкой.
- плотная консистенция.
- периодическое исчезновение.

Вопрос 4. Оптимальным сроком для оперативного лечения срединного свища шеи является возраст:

- от 6 мес. до 1 года.
- 3 - 5 лет (правильный ответ).
- 1 - 2 года.
- 5 - 10 лет.
- старше 10 лет.

Вопрос 5. В ближайшем послеоперационном периоде лечения пупочной грыжи необходимы:

- постельный режим.
- протертый стол.
- обычный образ жизни (правильный ответ).
- Физиотерапия.
- ношение бандажа.

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle. Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные информативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в

сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 декабря 2010 г. № 1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».

Монографии и учебники:

1. Баиров Г.А., Рошаль Л.М. Гнойная хирургия у детей. Руководство для врачей. – Л.: Медицина, 1991.
2. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Исакова Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста: – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.
4. Баиров Г.А. Срочная хирургия у детей. Руководство для врачей. – С.Пб.: Питер, 1997.
5. Исаков Ю.Ф., Лопухин Ю.М. Оперативная хирургия и топографическая анатомия детского возраста: Учеб. – М.: Медицина, 1989.
6. Ашкрафт К.Ч., Холдер Т.М. Детская хирургия: Рук.: В 3 т. – С.Пб.; Хардфорд, 1996-1999.
7. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. – М. – «Медицина» - 1998. – 208 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронная научная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Клинические рекомендации cr.rosminzdrav.ru
3. Базы данных, информационно-справочные системы: сеть интернет (Pubmed, Medline).
4. Интернет-сайты: EvidenceBasedMedicineReviews - база данных по доказательной медицине, включает кокрановскую систему.

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных

образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.