

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«КОРРЕКЦИЯ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ  
В СОСТАВЕ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ (36 ЧАСОВ)»**

**Категории слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Дерматовенерология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Косметология».

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Коррекция морфофункциональных нарушений в составе покровных тканей» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты по квалификациям:

«Врач-дермато-венеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н;

«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;

«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Другие нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Цель Программы** – совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области коррекции морфофункциональных нарушений в составе покровных тканей.

#### **Актуальность Программы.**

В настоящее время в арсенале современной эстетической медицины имеется достаточно широкий выбор способов коррекции различных морфофункциональных нарушений в составе покровных тканей – хирургический, физиотерапевтический, лекарственный. Однако даже пластическая хирургия не способна изменить структуру кожи, в которой развиваются возрастные изменения.

Таким образом, несмотря на значимые успехи эстетической хирургии, коррекция морфофункциональных нарушений в области покровных тканей остается одной из ведущих проблем современной дерматокосметологии, что обуславливает актуальность программы.

Программа направлена на совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения (в том числе критических) нарушений в составе покровных тканей.

## **Цель и планируемые результаты освоения Программы.**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в:

- *в профилактической деятельности:*
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) (трудовая функция (коды): стандарт 02.033 - А/03.8, В/03.8; стандарт 02.009 – А/02.7; стандарт 02.008 - А/04.7);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) (трудовая функция (коды): стандарт 02.008 - А/04.7);
- *диагностической деятельности:*
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) (трудовая функция (коды): стандарт 02.033 - А/03.8, В/03.8, стандарт 02.009 – А/02.7; стандарт 02.008 – А/01.7);
- *лечебной деятельности:*
  - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6) (трудовая функция (коды): стандарт 02.033 - А/01.8, А/02.8, А/05.8, В/01.8, В/02.8, В/05.8; стандарт 02.009 – А/01.7, А/03.7; стандарт 02.008 – А/02.7);
- *реабилитационной деятельности:*
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8) (трудовая функция (коды): стандарт 02.009 – А/04.7; стандарт 02.008 – А/03.7).

## **Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рассматриваемой области.

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Категория обучающихся** – специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Дерматовенерология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Косметология».

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план** определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации Программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу;
  - базы данных;
  - интернет-ресурсы;
  - информационную поддержку;
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

#### **Оценочные материалы.**

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно);

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Дерматовенерология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Косметология».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствования компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
<b>Блок 1. Модули дисциплин</b>					
<b>Раздел 1.</b>					

1.1.	Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожи, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка, поверхностные мышцы)	6 (лекция) 4 (самостоятельная работа)	10	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Промеж. тест
1.2.	Лекарственные способы и средства, изменяющие морфо – функциональное состояние кожи и её придатков	6 (лекция) 2 (самостоятельная работа)	8	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Промеж. тест
1.3.	Физиотерапевтические методы и средства, изменяющие морфо – функциональное состояние покровных тканей	6 (лекция) 4 (самостоятельная работа)	10	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Промеж. тест
1.4.	Хирургические методы и средства, изменяющие морфо – функциональное состояние покровных тканей	6 (лекция)	6	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Промеж. тест
<b>Блок 2. Итоговая аттестация</b>					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

### Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

#### **Обозначения:**

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

### V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. В комплексном лечении гипертрофических рубцов используется мезотерапия со следующим сочетанием препаратов:

- гиалуронидаза + инъекции пролонгированных ГКС + пентоксифиллин (правильный ответ).
- аскорбиновая кислота + гиалуронидаза + никотиновая кислота.
- лидокаин + гиалуронидаза + пентоксифиллин.
- никотиновая кислота + гиалуронидаза + гиалурононовая кислота.
- лидокаин + гиалурононовая кислота + никотиновая кислота.

Вопрос 2. В комплексном лечении атрофических рубцов используется мезотерапия со следующим сочетанием препаратов:

- аскорбиновая кислота + гиалуронидаза + никотиновая кислота.
- никотиновая кислота + гиалуронидаза + гиалурононовая кислота.
- никотиновая кислота + гиалурононовая кислота + аскорбиновая кислота.
- никотиновая кислота + гиалурононовая кислота + аскорбиновая кислота + новокаин (правильный ответ).
- гиалуронидаза + пентоксифиллин + новокаин.

Вопрос 3. Во избежание появления обширных гематом во время процедуры мезотерапии пациенту следует рекомендовать:

- провести легкий массаж зоны коррекции дома.
- нанести альгинатную маску.
- исключить аспирин и другие ЛС, снижающие свёртываемость крови до процедуры (правильный ответ).
- использовать солнцезащитные кремы.
- использовать кровоостанавливающие средства внутрь.

Вопрос 4. Вставьте из предложенного ниже: «Наиболее выраженный лифтинговый эффект наблюдается после процедуры мезотерапии, выполненной \_\_\_\_\_ техникой»

- «укол за уколом»
- поверхностный наппаж
- срединный наппаж (правильный ответ)
- папульной
- линейной

Вопрос 5. Техника «инфильтрация», это введение препарата на глубину:

- 1 - 4 мм.
- до базальной мембраны.
- до сосочкового слоя дермы.
- 4 - 6мм.
- 6 - 13мм (правильный ответ).

### **Материально-технические условия реализации программы**

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Интернет-браузер. Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle. Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

**Интернет-ресурсы:**

1. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru>;
2. Электронная библиотека медицинского вуза:  
<http://www.studmedlib.ru/ru>;
3. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>;
4. Здравоохранение РФ <https://minzdrav.gov.ru/>.

**Кадровые условия (составители программы)**

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.