

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

31 марта 2020 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ГРУДНОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ»

Для специальности: 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – Программа) ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, возникающих при проведении консультирования по грудному вскармливанию в акушерской и педиатрической практике. Грудное вскармливание является сбалансированным по своему составу идеальным питанием младенцев, обеспечивающим полноценное физическое, нервно-психическое развитие ребёнка, снижение риска ряда эндокринных, сердечно-сосудистых, злокачественных заболеваний в последующие периоды жизни. Однако, начиная с 60-70 годов прошлого столетия, отмечалось снижение продолжительности и частоты грудного вскармливания. Ведущими факторами, способствующими сокращению уровня грудного вскармливания явились организация деятельности акушерских стационаров, не содействующая раннему началу грудного вскармливания, широкое распространение заменителей грудного молока, недостаточная профессиональная настойчивость врачей по поддержке и сохранению естественного вскармливания младенцев. Учитывая ухудшение состояния здоровья младенцев и высокую заболеваемость матерей, обусловленные резким сокращением частоты и продолжительности грудного вскармливания, ВОЗ и Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) приняли совместную Инициативу «Больница, доброжелательная к ребёнку»,

ресурсосберегающую перинатальную технологию, которая легла в основу осуществляемой в Российской Федерации стратегии охраны и поддержки грудного вскармливания. Реализация данной Инициативы предусматривает обучение медицинских работников организации деятельности учреждений родовспоможения и детства по поддержке грудного вскармливания, подготовке беременных женщин и консультированию матерей, кормящих грудью.

В программе в рамках обучающего симуляционного курса отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) (в соответствии с положениями Приказа Минздрава России № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)», Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), и работающих в должности: врач акушер-гинеколог, врач - педиатр. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при хирургических вмешательствах у больных с потенциальным и реализованным риском тромботических и геморрагических осложнений.

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Категория обучающихся** - врач-акушер-гинеколог.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология»;
- интернатура или ординатура по специальности «Акушерство и гинекология»;

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее - ПК) врача акушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

**Оценочные материалы.** Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель Программы** состоит в получении новых компетенций из области акушерства и гинекологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации..

**Задачи Программы:**

1. Ознакомить врачей акушеров-гинекологов с теоретическими основами организации консультирования по грудному вскармливанию;
2. Обучить врачей акушеров – гинекологов теоретическими основами и практическим навыкам проведения консультирования по грудному вскармливанию.

## III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**3.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-акушер–гинеколог должен:

1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.

2) Самостоятельно проводить или организовать необходимые

диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия по поддержке грудного вскармливания.

**3.2. Квалификационные требования:** высшее профессиональное образование (интернатура или ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология».

**3.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога,** подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**3.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога,** формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекологии».

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ДПК – 1. Проводить консультирование пациенток акушерского профиля по вопросам грудного вскармливания	Проведение медицинских консультаций по вопросам грудного вскармливания	1. Организовывать и проводить мероприятий по поддержке грудного вскармливания. 2. Осуществлять профилактические медицинские осмотры женщин в Послеродовом периоде, кормящих грудью. 3. Обучать женщин в послеродовом периоде, и членов их семей навыкам по поддержке грудного вскармливания	1. Основные принципы грудного вскармливания. 2. Особенности специфической и неспецифической профилактики патологических состояний, ассоциированных с грудным вскармливанием. 3. Медицинские показания и противопоказания к грудному вскармливанию.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» проводится в форме итогового теста и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
- 4.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология».
- 4.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения: удостоверение о повышении квалификации.

#### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» со сроком освоения 36 академических часов

**Контингент обучающихся:** врачи акушеры-гинекологи.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
<b>Блок 1. Модули дисциплин</b>					
<b>Раздел 1.</b>					
1.1.	Нормативные документы	4	4	УК-1, ПК-11	-
1.2.	Навыки консультирования	6	2	ПК-1	-
1.3.	Анатомия молочной железы и	12	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	-

	физиология лактации				
1.4.	Патология лактации	12	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	-
<b>Блок 2. Итоговая аттестация</b>					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**6.1. Итоговая аттестация обучающихся.** Форма итоговой аттестации: Тестовый контроль.

**6.2. Примеры контрольно-оценочных материалов:**

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1. По принципам Безопасного Материнства первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных проводится:

- 1) сразу после рождения;
- 2) через 1 час после рождения;
- 3) через 2 часа после рождения;
- 4) через 3 часа после рождения.

Правильный ответ: 1.

Вопрос 2. Какой гормон отвечает за выделение грудного молока:

- 1) ТТГ;
- 2) ФСГ;
- 3) Тестостерон;
- 4) Пролактин.

Правильный ответ: 4.

**6.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года» ;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций» ;
- Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» ;
- Приказ № 50 от 10.02.2003г «О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях» ;
- Приказ №303 от 28.12.1993 г. «О применении медицинской стерилизации граждан» ;
- Приказ №624н от 29.06.2012 г. «Об утверждении порядка выдачи листка нетрудоспособности» ;
- Приказ №787 от 12.06.1995 г. «О мерах по дальнейшему развитию медико-генетической помощи населению» ;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации)

Федерации, 2011, № 48, ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения), утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации «Кровесберегающие технологии в акушерской практике» от 06.05.2014г. №15-4/10/2-3798;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения), утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации «Кровесберегающие технологии у гинекологических больных» от 04.09.2015г. №15-4/10/2-5079;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения), утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях» от 29.05.2014г. №15-4/10/2-3881;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения), утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации «Профилактика венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии» от 27.05.2014г. №15-4/10/2-3792.

#### 6.4. Интернет-ресурсы.

<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	<a href="http://www.egis.ru">http://www.egis.ru</a>
Акушерство. Гинекология. Репродукция. Российское издание журнала Оржин	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.organon.com">http://www.organon.com</a>
Трудный пациент. Гинекология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.t-patient.ru">http://www.t-patient.ru</a>
Фарматека.Мед.журнал.Урология. Гинекология.	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>
Гормонотерапия. Акушерство. Гинекология. Эндокринология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.muzhskoy-doctor.ru">http://www.muzhskoy-doctor.ru</a>
Проблемы репродукции	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Российский вестник акушера-гинеколога	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Гинекология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.Consilium_medicum.com">http://www.Consilium_medicum.com</a>
Флебология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Эндоскопическая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>