

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСА,  
ГРИППА И ДРУГИХ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ  
ИНФЕКЦИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
(36 ЧАСОВ)»**

**Категории слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Инфекционные болезни» (основная специальность), «Медико-профилактическое дело» (дополнительная специальность).

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Обоснование целевой аудитории вытекает из содержания программы и оснований ее разработки. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты по квалификациям:

«Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н (код стандарта 02.002);

«Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н (код стандарта 02.024).

Другие нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1077 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»;

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

**Цель Программы** – совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

#### **Актуальность Программы.**

Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) находятся на первом месте по числу ежегодно болеющих людей. Несмотря на постоянные усилия, направленные на борьбу с возбудителями гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ победить их до сих пор не удается. Актуальность Программы обусловлена необходимостью обеспечения здоровья обучающихся в образовательных организациях в условиях распространения коронавирусной инфекции и обеспечения безопасности обучающихся в соответствии с действующим федеральным законодательством.

#### **Цель и планируемые результаты освоения Программы**

Профессиональный стандарт			Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
Трудовая функция	Код стандарта	Код функции	индекс	содержание компетенции
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	02.024	А/05.8	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	02.024	А/03.8	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	02.002	А/01.7		
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	02.024	А/01.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	02.002	С/01.7		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	02.024	А/02.8	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	02.024	А/03.7		

**В результате освоения Программы слушатель должен:**

- *знать:*

- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни»;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;
- особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний;
- основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;

- *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний;
- организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;

- планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- *владеть:*
  - современными методами профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней;
  - навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Трудоёмкость освоения Программы** - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Категория обучающихся** – специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Инфекционные болезни», «Медико-профилактическое дело».

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план** определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации Программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу;
  - базы данных;
  - интернет-ресурсы;
  - информационную поддержку;
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов** обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

**Оценочные материалы.**

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно);
- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

#### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Инфекционные болезни», «Медико-профилактическое дело».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Форма контроля
		Академ. часов	Всего	
<b>Блок 1. Рабочая программа учебного модуля Программы</b>				
<b>Раздел 1.</b>				
1.1.	Эпидемиологические аспекты острых респираторных вирусных инфекций	14 (лекция) 4 (самост. работа)	18	
1.2.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	12 (лекция) 4 (самост. работа)	16	
<b>Блок 2. Итоговая аттестация</b>				
2.1.	Итоговая аттестация	2	2	Тестовый экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### Календарный учебный график

Периоды освоения	
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

#### Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

#### Рабочая программа учебного Программы

№	Название элемента рабочей программы учебного модуля	Значение элемента рабочей программы учебного модуля
1	Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля	В соответствии с Учебно-методическим и информационным обеспечением программы.
2	Тематика и содержание учебной работы обучающихся	В соответствии с учебным планом программы.
3	Промежуточная аттестация обучающихся	Проводится по окончанию освоения темы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены учебным планом программы.

## **Материально-технические условия реализации программы**

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

## **Примеры тестовых вопросов итогового тестирования**

**Вопрос 1.** Рекомендуется ли администрациям образовательных организаций обеспечить при входе работников в организацию возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей?

- да;
- нет;
- не обязательно.

**Вопрос 2.** Коронавирусная инфекция может иметь бессимптомное течение?

- да;
- нет;
- только у детей.

**Вопрос 3.** Рекомендуется ли администрациям образовательных организаций обеспечить контроль температуры тела работников при входе работников в организацию и в течение рабочего дня?

- да;
- нет;
- не обязательно.

**Вопрос 4.** Для дезинфекции рук можно использовать спиртосодержащие или дезинфицирующие салфетки?

- можно то и другое;
- только спиртосодержащие;
- только дезинфицирующие.

**Вопрос 5.** Принятие решения о приостановлении учебного процесса в детских образовательных организациях (досрочном роспуске школьников на каникулы или их продлении) допускается в случае отсутствия по причине гриппа и ОРВИ...

- 20% и более детей;
- 30% и более детей;
- 40% и более детей.

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
Законодательные и нормативно-правовые документы в  
соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

### **Интернет-ресурсы**

1. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>;
2. Электронная библиотека медицинского вуза:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/>;
3. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru/>;
4. Здравоохранение РФ <https://minzdrav.gov.ru/>.

### **Кадровые условия (составители программы)**

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.