

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ОСНОВЫ ДЕРМАТОСКОПИИ (36 ЧАСОВ)»

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Дерматовенерология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Основы дерматоскопии» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н об утверждении профессионального стандарта специальности «Врач-дерматовенеролог».

Цель Программы – освоение и отработка компетенций по дермоскопии для диагностики дерматозов и новообразований кожи.

Актуальность Программы обусловлена потребностью практического здравоохранения в подготовке врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями для самостоятельного выполнения дермоскопического исследования кожи.

Уникальность программы обусловлена освещением вопросов проведения обследования кожи и ее придатков с помощью дерматоскопа, включает данные о гистологических особенностях новообразований и болезней кожи, оптических свойствах кожи, а также о тактике ведения пациентов с новообразованиями и болезнями кожи, правилах их динамического наблюдения и фотодокументации, на основании клинической картины и дерматоскопического исследования кожи.

Цель и планируемые результаты освоения Программы.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог» (код 02.033):

- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой (код А/01.8):
 - в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
 - в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» (код А/03.8):
 - в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- общие подходы к ведению пациентов, составлять план обследования пациента;
- методику опроса, осмотра пациента и оформление медицинской карты пациента.
- современные методы диагностики кожных заболеваний.

В результате освоения Программы слушатель должен уметь:

- назначать и анализировать результаты клинических, серологических, микроскопических, бактериологических, молекулярногенетических, иммунологических и биохимических исследований;
- осуществлять сбор генеалогического, перинатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания, определение факторов риска возникновения заболевания;
- решать вопросы о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов у пациентов с кожными заболеваниями;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации Программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

- литературу;
- базы данных;
- интернет-ресурсы;
- информационную поддержку;
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

Оценочные материалы.

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно);

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Дерматовенерология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Интегрированные образовательные технологии:				
Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Форма контроля
		Академ. часов	Всего	
Блок 1. Рабочая программа учебного модуля Программы				
Раздел 1.				
1.1.	Дерматоскопия как метод визуальной диагностики кожи	6 (лекция) 2 (самостоятельная работа)	8	
1.2.	Клинические, дерматоскопические и патоморфологические параллели	6 (лекция) 2 (самостоятельная работа)	8	
1.3.	Дерматоскопические признаки поражений кожи	8 (лекция) 2 (самостоятельная работа)	10	
1.4.	Дерматоскопические критерии диагноза хронических дерматозов и новообразований кожи	6 (лекция) 4 (самостоятельная работа)	10	
Блок 2. Итоговая аттестация				
2.1.	Итоговая аттестация	2	2	Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36	

Календарный учебный график

Периоды освоения	
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У

4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа учебного модуля Программы

№	Название элемента рабочей программы учебного модуля	Значение элемента рабочей программы учебного модуля
1	Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля	В соответствии с Учебно-методическим и информационным обеспечением программы.
2	Тематика и содержание учебной работы обучающихся	В соответствии с учебным планом программы.
3	Промежуточная аттестация обучающихся	Проводится по окончании освоения темы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены учебным планом программы.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

Выберите области применения дерматоскопа:

- Ранняя диагностика меланомы;
- Дифференциальная диагностика новообразований кожи меланоцитарной и немеланоцитарной природы;
- Диагностика кожных заболеваний;
- *Все ответы верны.*

Какие применяют типы дерматоскопов?

- Дерматоскопы с масляной иммерсией (контактные) — для уменьшения рассеивания света требуется контакт с кожей и использование промежуточной среды;
- Кросс-поляризованные — для уменьшения рассеивания света используется кросс-поляризованный свет (сочетание яркого света и сильного увеличения, возможность бесконтактного осмотра, что обеспечивает быстрый осмотр множественных очагов поражения);
- Гибридные — совмещают возможность использования кросс-поляризованного света
- *Все ответы верны.*

Во время дерматоскопии оценивают ряд характеристик образований, обнаруженных на коже:

- Размеры;
- Форма, симметрия;
- Состояние границ: ровные/неровные, четкие/размытые;
- Наличие изъязвлений и других патологических изменений;
- *Все ответы верны.*

Какие существуют виды дерматоскопических тестов?

- Тест-соскоб;
- Тест с клейкой лентой;
- Тест на побледнение;
- *Все ответы верны.*

Укажите виды подозрительных пигментных кожных очагов:

- Дерматоскопическая асимметрия цвета и структуры;
- Атипичная пигментная сеть;
- Бело-голубые структуры (комбинация бело-голубой вуали и регрессирующих структур);
- *Все ответы верны.*

Выберите другие названия дерматоскопии:

- Дермоскопия;
- Эпилюминесцентная микроскопия;
- Микроскопия поверхности кожи;
- *Все ответы верны.*

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

Интернет-ресурсы

1. Консультант студента [https://www.studentlibrary.ru](https://www.studentlibrary.ru;);
2. Электронная библиотека медицинского вуза:
[http://www.studmedlib.ru/ru](http://www.studmedlib.ru/ru;);
3. Издательство «Медиа Сфера» [http://www.mediasphera.ru](http://www.mediasphera.ru;);
4. Здравоохранение РФ <https://minzdrav.gov.ru/>.

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.