

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ (36 ЧАСОВ)»

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Анестезиология-реаниматология» (основная специальность), «Педиатрия», «Неонатология» (дополнительные специальности).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Реанимация и интенсивная терапия при неотложных состояниях» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Обоснование целевой аудитории вытекает из содержания программы и оснований ее разработки. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты по квалификациям:

«Врач - анестезиолог-реаниматолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 554н от 27.08.2018 об утверждении Профессионального стандарта (код 02.040);

«Врач - неонатолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 136н от 14.03.2018 об утверждении Профессионального стандарта (код 02.026).

Другие нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

9) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1044 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель Программы

Совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики основных патологических синдромов и оказания неотложной помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

Актуальность Программы состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих знаниями по диагностике и лечению неотложных состояний, имеющих представление о современных возможностях анестезиологической и реаниматологической помощи, умеющих применять современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению причин развития внезапных острых заболеваний и

состояний, представляющих угрозу жизни пациента.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, соответствующих определенному виду профессиональной деятельности их тех, на которые она ориентирована:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.040 - В/03.8);

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.040 - В/05.8; 02.026 - А/04.8);

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.026 - А/02.8);

ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.040 - В/02.8; 02.026 - А/01.8).

Приобретение (усовершенствование) профессиональных компетенций обеспечивается следующим перечнем базовых компонентов содержания:

• *Умения:*

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения патологии, правильно оценивать полученные данные;

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения пациента;
- назначать необходимые лекарственные средства и лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния пациента.
- **Знания:**
 - нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
 - порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилю заболевания;
 - основы нормальной и патологической анатомии и физиологии;
 - причин возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
 - организации службы интенсивной терапии и реанимации.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Категория обучающихся – специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия», «Неонатология».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации Программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу;
 - базы данных;
 - интернет-ресурсы;
 - информационную поддержку;
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно);

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия», «Неонатология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенств. компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Патофизиология неотложных состояний	4 (лекция) 2 (самост. работа)	6	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Промеж. тест
1.2.	Частные вопросы интенсивной терапии	8 (лекция) 2 (самост. работа)	10	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Промеж. тест
1.3	Техника врачебных манипуляций	6 (лекция) 2 (самост. работа)	8	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Промеж. тест
1.4	Реанимация. Показания к проведению реанимации	6 (лекция) 2 (самост. работа)	8	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Промеж. тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	4	4		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У

4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

Вопрос 1. Компрессия грудной клетки при реанимации у взрослых выполняется с частотой:

- а) 40-50 в минуту;
- б) 60-70 в минуту;
- в) 100-120 в минуту. *

Вопрос 2. При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому компрессии грудной клетки и искусственное дыхание проводятся в соотношении:

- а) 30 к 2 при любом количестве реаниматоров; *
- б) 15 к 2 при любом количестве реаниматоров;
- в) 15 к 2 только при оказании помощи одним реаниматором.

Вопрос 3. Критерием правильности выполнения компрессий грудной клетки при реанимации является:

- а) видимое набухание шейных вен;
- б) наличие пульсации на сонных артериях во время компрессий грудной клетки; *
- в) перелом ребер.

Вопрос 4. Во время проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора необходимо:

а) определение ритма сердца после третьего разряда;
б) вообще не прерывать компрессии грудной клетки;
в) проведение непрерывных компрессий грудной клетки с 5 секундными паузами только на время проведения разряда, не отвлекаясь на определение ритма сердца, но ориентируясь по глоссарию прибора. *

Вопрос 5. Ранним признаком острой дыхательной недостаточности является:

- а) одышка; *
- б) угнетение сознания;
- в) артериальная гипотензия.

Вопрос 6. Антигистаминные препараты при астматическом статусе могут вызвать:

- а) резкое угнетение дыхания;
- б) сгущение мокроты, затрудняя ее эвакуацию; *
- в) все перечисленное.

Вопрос 7. Для простого обморока наименее характерна потеря сознания при:

- а) виде крови;
- б) продолжительном стоянии;
- в) физической нагрузке. *

Вопрос 8. Обморок при физической нагрузке наиболее характерен для:

- а) пролапса митрального клапана;
- б) стеноза устья аорты; *
- в) дефекта межпредсердной перегородки.

Вопрос 9. Наиболее частое осложнение острого инфаркта миокарда в первые часы является:

- а) тромбоэмболия легочной артерии;
- б) фибрилляцией желудочков; *
- в) перикардит.

Вопрос 10. Причиной развития отека легких могут быть все состояния, кроме:

- а) острого коронарного синдрома;
- б) желудочно-кишечного кровотечения; *
- в) гипертонического криза.

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

Интернет-ресурсы

1. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>;
2. Электронная библиотека медицинского вуза:
<http://www.studmedlib.ru/ru/>;
3. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru/>;
4. Здравоохранение РФ <https://minzdrav.gov.ru/>.

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.