УТВЕРЖДАЮ
Директор образовательной организации дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений»

_____ В. Косенко

31 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ)»
(36 ЧАСОВ)

Категории слушателей: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Терапия» (основная специальность), «Кардиология», «Педиатрия», «Лечебное дело» (смежные специальности).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни (профилактические медицинские осмотры, диспансеризация)» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н «Об утверждении порядка проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

7) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;

10) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2018 года б/н «Об утверждении Профессионального стандарта (проекта) «Врач общей практики (семейный врач)»;

11) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 400н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по педиатрии»;

12) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач лечебник (врач-терапевт участковый)».

Направленность программы

В данный момент в реализации мер профилактики хронических неинфекционных заболеваний выделяется два основных направления действий — формирование здорового образа жизни населения и ранняя диагностика хронических неинфекционных заболеваний.

Первое направление обусловлено значительными негативными тенденциями в состоянии здоровья населения, которые отмечаются в Российской Федерации за последние десятилетия. Они привели к необходимости проведения комплекса мероприятий, реализуемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, направленных на сохранение здоровья граждан, а именно: проведение профилактических осмотров, диспансеризации.

Второе направление действий реализуется в рамках системы здравоохранения, при этом особая роль возлагается на врачей первичного звена здравоохранения — участковых врачей-терапевтов, врача-педиатра, а также

врачей общей практики и семейных врачей, в деятельности которых правильно организованная профилактическая работа должна занимать не менее 30- 40% их рабочего времени.

Настоящая Программа предназначена для повышения квалификации врачей – кардиологов, врачей – терапевтов, врачей общей практики, а также врачей-педиатров, с целью совершенствования имеющихся универсальных и профессиональных знаний о профилактике хронических неинфекционных заболеваний и формировании здорового образа жизни (профилактические медицинские осмотры, диспансеризация).

Обоснованием включения в программу смежных специальностей являются:

- профессиональные стандарты дополнительных специальностей, связанных с основной специальностью трудовыми функциями и конкретными трудовыми действиями, и классом профессиональных задач, решаемых с использованием имеющихся и совершенствуемых компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов;
- порядки и стандарты оказания медицинской первичной и специализированной помощи, профилактических мероприятий, предусматривающие взаимозаменяемость трудовых функций врачей-специалистов.

Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков о профилактике хронических неинфекционных заболеваний и формировании здорового образа жизни (профилактические медицинские осмотры, диспансеризация).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, в том числе трудовым функциям специалиста в соответствии с профессиональным стандартом:

ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на хронические неинфекционные заболевания (трудовая функция (коды): стандарт 02.025 A/05.8; стандарт 02.008 – A/04.7; стандарт 02.009 – A/05.7; A/04.88);

ПК-2 - способностью и готовностью проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья (трудовая функция (коды): стандарт 02.025 A/05.8; стандарт 02.008 – A/04.7; стандарт 02.009 – A/05.7; A/04.88);

ПК-3 - способность и готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (трудовая функция (коды): (трудовая

функция (коды): стандарт 02.025 A/05.8; стандарт 02.008 – A/04.7; стандарт 02.009 – A/05.7; A/04.88).

- По окончании обучения специалист должен знать:
    - основные принципы управления и организации профилактической медицинской помощи населению;
    - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические,);
    - основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
    - методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней населения;
    - уровни профилактики и их содержание;
    - организацию и управление профилактической деятельностью;
    - обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья;
    - организацию специальных разделов профилактики;
    - организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
    - методы санитарно-просветительской работы.
- По окончании обучения специалист должен уметь:
    - участвовать в организации и оказании медико-профилактической помощи населению с учетом его возрастно-половой структуры;
    - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;
    - осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
    - выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья населения для данного медико-профилактического учреждения;
    - проводить мероприятия по профилактике заболеваний среди населения;
    - предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях;
    - предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики;
    - оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- По окончании обучения специалист должен владеть:
    - методикой изучения и оценки индивидуального и общественного здоровья;
    - методикой разработки профилактических программ по оздоровлению населения;
    - методами воспитания населения по формированию здорового образа жизни.

Задачи Программы:

- обновление и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в рамках имеющейся квалификации;
- изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- совершенствование и формирование новых теоретических знаний о профилактике хронических неинфекционных заболеваний и формировании здорового образа жизни (профилактические медицинские осмотры, диспансеризация).

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Терапия», «Кардиология», «Педиатрия», «Лечебное дело».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
    - литературу,
    - базы данных,
    - интернет-ресурсы,
    - информационную поддержку,
    - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие

оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применение дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из

организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Терапия», «Кардиология», «Педиатрия», «Лечебное дело».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 ЗЕ).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Методы и научные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	4(лекции) 3 (самостоятельная работа)	12	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Промежуточный тест
1.2.	Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний.	1 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	4	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Промежуточный тест
1.3.	Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.	2(лекции) 2 (самостоятельная работа)	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Промежуточный тест
1.4.	Порядок оказания профилактической помощи населению.	4(лекции) 3 (самостоятельная работа)	12	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Промежуточный тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	**36**	**36**		

Календарный учебный график

Периоды освоения	
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

(правильные ответы выделены подчеркиванием)

Вопрос 1. Какой принцип (стратегия) профилактики неинфекционных заболеваний, по оценкам экспертов ВОЗ, считается основным?

a) Популяционная стратегия.
b) Стратегия высокого риска.
c) Сочетание стратегий популяционной и высокого риска.

Вопрос 2. По прогнозам экспертов ВОЗ к 2020 году основной урон (число потерянных лет трудоспособности) вследствие неинфекционных заболеваний составит?

a) 50%
b) 80%
c) 60%

Вопрос 3. Какие показатели используются в настоящее время для оценки профилактической помощи в здравоохранении (в поликлиниках) ?

a) Распространенность факторов риска;
b) Удельный вес профилактических посещений (в % от общего числа);
c) Полнота охвата профилактическими осмотрами (в %);
d) Показатели, характеризующие качество диспансерного наблюдения;
e) Смертность и заболеваемость.

Вопрос 4. Что характеризую показатели диспансерного наблюдения?

a) Контингент и объем диспансеризации;
b) Потребность в диспансерном наблюдении в лечебно-профилактической помощи и активность в ее реализации;
c) Оценку эффективности диспансеризации;
d) Здоровье прикрепленного населения;
e) Информированность и отношение населения (пациентов) к медицинским назначениям.

Вопрос 5. Что является первичной профилактикой?

a) Комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний.
b) Комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний.
c) Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний.

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMSMoodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Законодательные и информативно-правовые документы в соответствие с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N0 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N0 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N0 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 15.05.2012 N0 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н «Об утверждении порядка проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
2. Клинические рекомендации cr.rosminzdrav.ru
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
4. Сайт Российского кардиологического общества http://www.scardio.ru/
5. Русский медицинский журнал - www.rmj.ru
6. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/
7. Базы данных, информационно-справочные системы:(Pubmed, Medline)

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.