

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

31 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПТИЧЕСКИХ СРЕД ГЛАЗА» (36 ЧАСОВ)

Категории слушателей: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Офтальмология», «Педиатрия».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Заболевания оптических сред глаза» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

7) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 года N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;

10) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 400н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по педиатрии».

Направленность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что даже небольшое снижение прозрачности оптических сред глаза приводит к замутнению зрения, сужению зрачка – к развитию светобоязни. Это происходит из-за того, что в оптической системе глаза (роговице, хрусталике, отчасти влаге передней камеры и стекловидном теле) происходит преломление световых лучей.

Специалистам офтальмологических служб необходимо постоянное углубление знаний о заболеваниях оптических сред глаза с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, методов диагностики и лечения.

Особенно важно выявлять заболевания оптических сред глаз у детей раннего возраста, когда у них еще происходит развитие и становление зрительных функций. Это позволяет избежать опасных осложнений. В связи с этим у врачей - педиатров также возникает необходимость совершенствования профессиональных знаний и компетенций в данной области.

Настоящая Программа предназначена для повышения квалификации врачей - офтальмологов, а также врачей-педиатров, с целью совершенствования имеющихся универсальных и профессиональных знаний о заболеваниях оптических сред глаза.

Обоснованием включения в программу смежных специальностей являются:

- профессиональные стандарты дополнительных специальностей, связанных с основной специальностью трудовыми функциями и конкретными трудовыми действиями, и классом профессиональных задач, решаемых с использованием имеющихся и совершенствуемых компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов;

- порядки и стандарты оказания медицинской первичной и специализированной помощи, профилактических мероприятий, предусматривающие взаимозаменяемость трудовых функций врачей-специалистов.

Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков о заболеваниях оптических сред глаза.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, в том числе трудовым функциям специалиста в соответствии с профессиональным стандартом:

ПК-1 - способностью и готовностью осуществлять на основе офтальмологического обследования органа зрения постановку клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (трудовая функция (коды): стандарт 02.017 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; стандарт 02.008 - А/01.7, А/02.7, А/03.7).

ПК-2 - способностью и готовностью использовать знания и умения для своевременного устранения имеющихся функциональных и анатомических нарушений в роговице, хрусталике и стекловидном теле (при воспалительных и дистрофических заболеваниях оптических сред глаза); (трудовая функция (коды): стандарт 02.017 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; стандарт 02.008 - А/01.7, А/02.7, А/03.7).

ПК-3 - способностью и готовностью определять объём реабилитационных мероприятий и продолжительность их проведения при заболеваниях оптических сред глаза; (трудовая функция (коды): стандарт 02.017 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; стандарт 02.008 - А/01.7, А/02.7, А/03.7).

ПК-4 - способностью и готовностью осуществлять комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний оптических сред глаза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (трудовая функция (коды): стандарт 02.017 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; стандарт 02.008 - А/01.7, А/02.7, А/03.7).

- По окончании обучения специалист должен знать:
 - семиотику, клинику и дифференциальную диагностику заболеваний оптических сред органа зрения;
 - объём и методы офтальмологического обследования при различных нозологических формах заболеваний оптических сред органа зрения;

- объём и содержание дополнительных клинико-лабораторных исследований при воспалительных заболеваниях роговицы;
- диагностические возможности рентгенологического обследования при патологии слёзоотводящих путей, приводящих к воспалительным заболеваниям роговицы;
- диагностические возможности микробиологических исследований содержимого конъюнктивальной полости;
- диагностические возможности цитологических исследований биопсийного материала;
- методы медикаментозного, физиотерапевтического и хирургического лечения больных с заболеваниями оптических сред глаза на до и госпитальном этапах;
- основные мероприятия медицинской реабилитации больных с заболеваниями оптических сред органа зрения;
- хирургические технологии в проведении медицинской реабилитации при заболеваниях оптических сред глаза;
- перинатальные факторы, повышающие риск развития врождённой патологии оптических сред глаза, и совместно с акушерами-гинекологами проводить мероприятия по их устранению у детей.
- По окончании обучения специалист должен уметь:
 - на основании жалоб, анамнеза, клинических симптомов и результатов офтальмологического обследования выявлять признаки заболеваний оптической системы органа зрения и формулировать клинический диагноз заболевания;
 - назначать дополнительные диагностические клинико-лабораторные, инструментальные, рентгенологические и гистологические исследования для уточнения нозологии заболевания, проведения дифференциальной диагностики сходной патологии;
 - выбирать адекватный способ консервативной терапии при заболеваниях оптических сред органа зрения;
 - осуществлять ведение послеоперационного периода после оперативных вмешательств при заболеваниях оптических сред глаза;
 - формировать программу диспансерного наблюдения больных с онкопатологией, воспалительными заболеваниями роговицы, помутнениями хрусталика.
- По окончании обучения специалист должен владеть:

- методикой офтальмологического обследования пациентов с различной патологией оптических сред глаза;
- методикой офтальмологической диагностики острых инфекционно-воспалительных заболеваний роговицы;
- методикой выявления показаний по результатам офтальмологического обследования для направления пациентов на госпитализацию в стационар;
- основными принципами работы с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при формулировке клинического диагноза;
- методами этиотропной и патогенетической терапии при заболеваниях оптических сред глаза;
- определением показаний к проведению хирургического этапа медицинской реабилитации и его продолжительности при анатомических дефектах и зрительных нарушениях оптических сред глаза;
- формировать индивидуальные программы медицинской реабилитации.

Задачи Программы:

- обновление и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в рамках имеющейся квалификации;
- изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- совершенствование и формирование новых теоретических знаний о заболеваниях оптических сред глаза.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Офтальмология», «Педиатрия».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;

2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Офтальмология», «Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 ЗЕ).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Аномалии развития и дистрофии роговицы.	3 (лекции) 2 (самостоятельная работа)	5	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежуточный тест
1.2.	Воспалительные заболевания роговицы, этиология, клиника, диагностика, лечение.	5 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежуточный тест
1.3.	Осложнения, этиология, патогенез, классификации, клинические проявления заболеваний оптических сред глаза.	6 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	9	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежуточный тест
1.4.	Катаракты, клиника, диагностика, принципы лечения.	6 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	7	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежуточный тест
1.5.	Система лечебных мероприятий при заболеваниях стекловидного тела.	3 (лекции) 2 (самостоятельная работа)	5	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежуточный тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен

	Всего часов	36	36		
--	-------------	----	----	--	--

Календарный учебный график

Периоды освоения	
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования (правильные ответы выделены подчеркиванием)

Вопрос 1. Какие функции выполняет роговица?

- a) Оптическую;
- b) Трофическую;
- c) Аккомодативную;
- d) Защитную.

Вопрос 2. Что такое ксероз роговицы?

- a) Высыхание поверхности.
- b) Нарушение прозрачности.
- c) Снижение чувствительности.
- d) Нарушение сферичности.

Вопрос 3. Что НЕ относится к методам оценки прозрачности преломляющих сред глаз?

- a) Биомикроскопия;

- b) Боковое (фокальное) освещение;
- c) Исследование в проходящем свете;
- d) Рефрактометрия;
- e) Скиаскопия.

Вопрос 4. С помощью чего возможно устранить катаракту?

- a) Электрофореза протеолитических ферментов.
- b) Инстилляций витаминных капель.
- c) Операции.
- d) Осмотерапии.

Вопрос 5. В виде чего проявляется деструкция стекловидного тела?

- a) Обызвествления и гиперпигментации.
- b) Разжижения, отслойки, фиброза
- c) Появления патологического окрашивания.
- d) Усиления клинической рефракции глаза

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMSMoodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Законодательные и информативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 23.07.2010 N0 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 N0 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
3. Русский медицинский журнал - www.rmj.ru
4. Журнал «Клиническая офтальмология» – www.RMJ.ru
5. Сайт офтальмологов России - [www//oor.ru](http://www.oor.ru)
6. Базы данных, информационно-справочные системы:(Pubmed, Medline)

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.