

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ С ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНЫМ
МЕХАНИЗМОМ ЗАРАЖЕНИЯ И ИХ
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (36 ЧАСОВ)»**

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Бактериология» (основная специальность), «Медико-профилактическое дело», «Вирусология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Эпидемиология» (дополнительные специальности).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Бактериальные инфекции с фекально-оральным механизмом заражения и их микробиологическая диагностика» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Обоснование целевой аудитории вытекает из содержания программы и оснований ее разработки. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты по квалификациям:

«Врач – инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н (код стандарта 02.024).

Другие нормативно-правовые основания разработки программы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

4) Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1077 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 «Бактериология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1140 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.13 «Вирусология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

9) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 03.09.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

10) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1047 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1141 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Цель Программы – совершенствование навыков и умений, углубление знаний по повышению качества и уровня лабораторной диагностики бактериальных инфекций.

Актуальность Программы.

Бактериологический раздел является одним из важнейших разделов микробиологии, поэтому ее изучение имеет важное значение в повышении квалификации специалистов соответствующего профиля. Заболевания бактериальной этиологии составляют значительный удельный вес в структуре общей заболеваемости, инвалидизации и смертности населения всех возрастных групп.

Цель и планируемые результаты освоения Программы.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в:

- *профилактической деятельности:*
 - (ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 – А/05.8);
 - (ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 – А/05.8);
 - (ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 – А/08.8);
- *диагностической деятельности:*
 - (ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (трудовая функция в соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 – А/01.8);
- *лечебной деятельности:*
 - (ПК-6) готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (трудовая функция в

соответствии с профессиональными стандартами (коды): 02.024 – А/02.8).

В результате освоения Программы слушатель должен:

- *знать:*
 - порядки оказания медицинской помощи по профилю;
 - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;
 - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями;
 - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний;
 - формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;
- *уметь:*
 - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний;
 - организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;
 - планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;
 - организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- *владеть:*
 - современными методами профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней;
 - навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Категория обучающихся – специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Бактериология», «Медико-профилактическое дело», «Вирусология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Эпидемиология».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации Программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу;
 - базы данных;
 - интернет-ресурсы;
 - информационную поддержку;
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно);

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Бактериология», «Медико-профилактическое дело», «Вирусология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Эпидемиология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствования	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		

				компетенци й	
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Основы общей бактериологии	4 (лекция)	4	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-5; ПК-6	Промеж. тест
1.2.	Бактериальные инфекции с фекально – оральным механизмом заражения	8 (лекция) 2 (самост. работа)	10	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-5; ПК-6	Промеж. тест
1.3.	Диагностика инфекций, вызванных патогенными энтеробактериями	10 (лекция) 2 (самост. работа)	12	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-5; ПК-6	Промеж. тест
1.4.	Редко диагностируемые и нетипичные возбудители фекально–оральных инфекций	6 (лекция) 2 (самост. работа)	8	ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-5; ПК-6	Промеж. тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Календарный учебный график

Периоды освоения	
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMS Moodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

Примеры тестовых заданий

Подвижность бактерий определяется методом:

- *«висячая» капля;*
- фиксированный мазок;
- культивирование в агаре.

Какой путь передачи возбудителя наиболее часто вызывает эпидемические вспышки?

- Заражение через повреждения кожных покровов;
- *Фекально-оральный;*
- Трансмиссивный.

Наличие каких микроорганизмов показывает фекальное загрязнение объектов окружающей среды:

- гемолитической флоры;
- стафилококков;
- *бактерий группы кишечной палочки.*

Болезнь с фекально-оральным механизмом передачи:

- дифтерия;
- *дизентерия;*
- малярия.

Основной путь передачи при энтеровирусной инфекции:

- *фекально-оральный;*
- трансмиссивный;
- вертикальный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда Российской Федерации № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 №956-ст).

Интернет-ресурсы

1. Консультант студента [https://www.studentlibrary.ru](https://www.studentlibrary.ru;);
2. Электронная библиотека медицинского вуза:
<http://www.studmedlib.ru/ru>;
3. Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>;
4. Здравоохранение РФ <https://minzdrav.gov.ru/>.

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.