УТВЕРЖДАЮ
Директор образовательной организации дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений»

_____ О.В. Косенко

31 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ЖЕНСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ В ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Для специальности: 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Женская сексология в гинекологической практике» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Женская сексология в гинекологической практике» по специальности

«Акушерство и гинекология» направлена на углубление теоретических и практических навыков в использовании современных методов оценки и коррекции сексуальной функции, применении оптимальных методов контрацепции с учетом возраста, гинекологического и соматического здоровья, сексуального статуса пациенток. Выбор методов реабилитации после хирургического лечения для профилактики сексуальной дисфункции.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, продолжительность обучения 0,25 месяца (36 часов).

Актуальность данной программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ РФ от 1.11.12 №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология». В соответствии с ним в Российской Федерации изменились принципы организации акушерско-гинекологической помощи с приоритетом на репродуктивный потенциал и охрану репродуктивного здоровья женщины. Патология половой жизни женщины - одна из частых причин функциональных расстройств нервной системы и внутренних органов. Нарушения половой функции приводят к ухудшению взаимоотношений в семье и нередко к ее распаду. Поэтому профилактика и лечение указанных расстройств имеют не только медицинское, но и важное социальное значение.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врачи акушеры-гинекологи женских консультаций, перинатальных центров, гинекологических отделений стационаров.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология»;
- интернатура или ординатура по специальности «Акушерство и гинекология»;

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее - ПК) врача окушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;

2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
   - литературу,
   - базы данных,
   - интернет-ресурсы,
   - информационную поддержку,
   - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Женская сексология в гинекологической практике» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врача-акушера- гинекологи необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задача Программы: совершенствование знаний в области сексологии. Научиться использовать современные методы оценки и коррекции сексуальной функции. Подбирать оптимальные методы контрацепции, в т.ч. гормональной с учетом гинекологического и соматического здоровья, сексуального статуса. Разрабатывать план по реабилитации после хирургического лечения гинекологических пациенток.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Врачи, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Женская сексология в гинекологической практике» по специальности «Акушерство и гинекология» согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», должны:

1) оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология»;
2) определять тактику ведения больных в соответствии с установленными стандартами;
3) на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных (лапароскопических) исследований устанавливать (или подтверждать)

диагноз;

4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия

3.2. Квалификационные требования для обучающихся:

Необходимо высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура), сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

3.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Женская сексология в гинекологической практике» по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена (собеседование) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Женская сексология в гинекологической практике» по специальности «Акушерство и гинекология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Женская сексология в гинекологической практике» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Женская сексология в гинекологической практике» по специальности «Акушерство и гинекология»

Контингент обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Анатомия, физиология и сексуальность женщины в различные возрастные периоды	6	6	УК-1, ПК-1	-
1.2.	КОК и женская сексуальность	4	4	УК-1, ПК-1	-
1.3.	Реконструктивно-пластические операции в гинекологии. Второе лицо женщины.	6	6	УК-1, ПК-1	-
1.4.	Сексология и онкогинекология. На острие ножа. Жизнь после потери органа.	6	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-
1.5.	Ювенильная сексуальность. Стартуем правильно.	6	6	ПК-5	-
1.6.	Женское сексуальное здоровье – мифы и реальность	6	6	ПК-5, ПК-6	-
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	**36**	**36**		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ

6.1. Итоговая аттестация обучающихся. Форма итоговой аттестации: Тестовый контроль.

6.2. Примеры контрольно-оценочных материалов:

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Вопрос. Снижение половых функций характерно:

1) для хронической недостаточности коры надпочечников (болезнь Аддисона);
2) для болезни Иценко-Кушинга;для синдрома Кушинга (кортикостерома);
3) для кортикоэстеромы (феминизирующаяся опухоль).

Правильный ответ: 2. 3, 4.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос. Стадии копулятивного цикла женщины – это: _____ стадия.

1) нейрогуморальная, психическая, фрикционная, оргастическая;
2) нейрогуморальная, психическая, оргастическая, рефрактерная;
3) психическая, фрикционная, оргастическая, рефрактерная;
4) психическая, генитосегментарная, оргастическая, фрикционная;
5) генитосегментарная, фрикционная, оргастическая, рефрактерная.

Правильный ответ: 3

6.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» ;

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения";

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» ;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года» ;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации";

10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций»;

11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология;

12. Приказ №303 от 28.12.1993 г. «О применении медицинской стерилизации граждан»;

13. Приказ №624н от 29.06.2012 г. «Об утверждении порядка выдачи листка нетрудоспособности» ;

14. Приказ №787 от 12.06.1995 г. «О мерах по дальнейшему развитию медико-генетической помощи населению» ;

15. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016 года;

16. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности акушерство и гинекология:

1) выкидыш в ранние сроки беременности. Диагностика и тактика ведения;

2) гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдение;

3) гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия;

4) гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве;

5) кесарево сечение, показания, методы обезболиваия, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперционного периода;

6) кровесберегающие технологии в акушерской практике;

7) кровесберегающие технологии у гинекологических больных;

8) медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре;

9) оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде;

10) организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц про неотложных состояниях;

11) организация медицинской эвакуации при преждевременных родах

12) преждевременные роды;

13) применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи вич от матери ребенку;

14) профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии;

15) профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях;

16) синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению) ;

17) эклампсия;

18) эндометриоз;

19) менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте;

20) клинические рекомендации Миома матки диагностика, лечение и реабилитация;

21) анафилактический шок;

22) тазовое предлежание плода;

23) резус-сенсибилизация. Гемолитическая болезнь плода;

24) оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе;

25) оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличие живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия) ;

26) эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика;

27) внематочная беременность;

28) грипп и вызванная им пневмония у беременных;

29) доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака;

30) острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика.

6.4. Интернет-ресурсы.

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJourn als
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	http://www.egis.ru
Акушерство. Гинекология. Репродукция. Российское издание журнала Оржин	http://www.mediasphera.ru http://www.organon.com
Трудный пациент. Гинекология	http://www.mediasphera.ru http://www.t-pacient.ru
Фарматека.Мед.жернал.Урология. Гинекология.	http://www.mediasphera.ru http://www.pharmateca.ru
Гормонотерапия. Акушерство.	http://www.mediasphera.ru

Гинекология. Эндокринология	http://www.muzhskoy-doctor.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Гинекология	http://www.mediasphera.ru; http://www.Consilium medicum.com
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org