

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

31 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА ГЛАЗА» (36 ЧАСОВ)

Категории слушателей: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Офтальмология», «Педиатрия».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Заболевания сосудистого тракта глаза» (далее Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 4) Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

7) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 года N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;

10) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 400н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по педиатрии».

Направленность программы

Социальная значимость проблемы эндогенных увеитов заключается не только в их значительной распространенности, но и страдании преимущественно лиц молодого и трудоспособного возраста. Частые рецидивы заболевания, нередко длительное и вялотекущее течение увеитов, формирование серьезных осложнений приводят к слепоте и инвалидности по зрению.

Специалистам офтальмологических служб необходимо постоянное углубление знаний о заболеваниях сосудистого тракта глаза с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, методов диагностики и лечения.

Увеит часто встречается у детей вследствие туберкулеза, фокальной инфекцией, ревматизма, токсоплазмоза. В связи с этим, у врачей - педиатров также возникает необходимость совершенствования профессиональных знаний и компетенций в данной области, чтобы не пропустить заболевания сосудистого тракта глаза у детей.

Настоящая Программа предназначена для повышения квалификации врачей - офтальмологов, а также врачей-педиатров, с целью совершенствования имеющихся универсальных и профессиональных знаний о заболеваниях сосудистого тракта глаза.

Обоснованием включения в программу смежных специальностей являются:

- профессиональные стандарты дополнительных специальностей, связанных с основной специальностью трудовыми функциями и конкретными трудовыми действиями, и классом профессиональных задач, решаемых с использованием имеющихся и совершенствуемых компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов;

- порядки и стандарты оказания медицинской первичной и специализированной помощи, профилактических мероприятий, предусматривающие взаимозаменяемость трудовых функций врачей-специалистов.

Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков о заболеваниях сосудистого тракта глаза.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, в том числе трудовым функциям специалиста в соответствии с профессиональным стандартом:

ПК-1 - способностью и готовностью к выявлению анатомо-морфологических нарушений сосудистого тракта глаза (трудовая функция (коды): стандарт 02.017 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; стандарт 02.008 - А/01.7, А/02.7, А/03.7);

ПК-2 - способностью и готовностью оказывать специализированную медицинскую помощь при заболеваниях сосудистого тракта глаза (трудовая функция (коды): стандарт 02.017 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; стандарт 02.008 - А/01.7, А/02.7, А/03.7);

ПК-3 - способностью и готовностью проводить медицинскую реабилитацию при острых воспалительных заболеваниях сосудистой оболочки глаза (трудовая функция (коды): стандарт 02.017 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; стандарт 02.008 - А/01.7, А/02.7, А/03.7);

ПК-4 - способностью и готовностью осуществлять комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сосудистого тракта глаза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (трудовая функция (коды): стандарт 02.017 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8; стандарт 02.008 - А/01.7, А/02.7, А/03.7).

- По окончании обучения специалист должен знать:
 - анатомо-морфологические особенности структур глаза в норме и при заболеваниях сосудистой оболочки;
 - возрастные анатомо-физиологические особенности радужки, цилиарного тела у детей и взрослых;
 - нормальные характеристики функционального развития сосудистой оболочки;
 - современные клиничко-морфологические, клинические и клиничко-патогенетические классификации заболеваний сосудистой оболочки;

- офтальмологические проявления воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сосудистой оболочки;
- объем и методы офтальмологического обследования при заболеваниях сосудистого тракта у взрослых и детей;
- диагностические возможности в офтальмологии электрофизиологических исследований (ультразвуковой биомикроскопии радужки и цилиарного тела, компьютерной периметрии, В-сканирования);
- методы дополнительного клинико-лабораторного, инструментального исследования и способы оценки полученных результатов при заболеваниях сосудистого тракта;
- семиотику, клинику и дифференциальную диагностику врождённых, воспалительных, сосудистых, травматических, дистрофических и опухолевых заболеваний органа зрения, приводящих к воспалительным, дистрофическим и опухолевым заболеваниям сосудистой оболочки;
- методы лечения заболеваний сосудистого тракта: консервативные, физиотерапевтические, лазерные, хирургические;
- структуру организации офтальмологической помощи при заболеваниях сосудистого тракта детскому и взрослому населению;
- принципы санитарно-просветительной работы при заболеваниях сосудистого тракта.
- По окончании обучения специалист должен уметь:
 - на основании жалоб, анамнеза, результатов комплексного офтальмологического обследования, выявлять признаки воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сосудистой оболочки и формулировать клинический диагноз заболевания;
 - выявлять офтальмологические проявления воспалительных и дистрофических заболеваний сосудистой оболочки;
 - выбирать адекватный способ консервативного лечения при воспалительных и дистрофических заболеваниях сосудистого тракта;
 - оценивать эффективность проводимого лечения при заболеваниях сосудистого тракта;
 - прогнозировать возможности возникновения осложнений и планировать лечебные мероприятия по их профилактике.

- По окончании обучения специалист должен владеть:
 - методикой формирования групп риска при заболеваниях сосудистого тракта и их профилактикой;
 - приёмами антенатальной и постнатальной профилактики зрительных расстройств у детей при воспалительных и дистрофических заболеваниях сосудистой оболочки;
 - методиками визометрии, измерения внутриглазного давления, проверки полей зрения;
 - методикой описания офтальмологического статуса, особенно переднего и заднего отделов глаза;
 - методиками комплексного обследования офтальмологических больных при заболеваниях сосудистого тракта;
 - методиками реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение, либо восстановление зрения при заболеваниях сосудистого тракта.

Задачи Программы:

- обновление и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в рамках имеющейся квалификации;
- изучение передового практического опыта в рассматриваемой области;
- совершенствование и формирование новых теоретических знаний о заболеваниях сосудистого тракта глаза.

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Офтальмология», «Педиатрия».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа с учебной информацией как вид внеаудиторной учебной работы); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,

- базы данных,
- интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса предусматривает публикацию лекций, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности реализации содержания программы дополнительного профессионального образования без отрыва от производственной деятельности.

Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы и включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам курса. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным материалам портала дистанционного обучения, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий, практические очные занятия в обучении не предусмотрены. Они рассматриваются как вид внеаудиторной учебной самостоятельной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и офф-лайн консультациями с преподавателем. Уровень освоения практических навыков определяется по результатам итогового тестирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы повышения квалификации в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Результаты освоения практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» либо «не зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель правильно выполняет 65% тестовых заданий (85% и более - отлично, 75-84% - хорошо, 65-74% - удовлетворительно).

- «не зачтено» - слушатель допускает ошибки в 36% и более тестовых заданий.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Офтальмология», «Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 ЗЕ).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенств уемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Воспалительные заболевания сосудистого тракта глаза (увеиты), этиология, патогенез, классификации, общая симптоматика.	7 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежу точный тест
1.2.	Клиника, осложнения увеитов, профилактика и лечение.	3 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежу точный тест
1.3.	Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела.	5 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежу точный тест
1.4.	Опухоли сосудистой оболочки глаза.	1(лекции) 1 (самостоятельная работа)	2	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежу точный тест
1.5.	Диагностика и лечение воспалительных, дистрофических и опухолевых заболеваний сосудистого тракта.	5 (лекции) 3 (самостоятельная работа)	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	Промежу точный тест
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

Календарный учебный график

Периоды освоения

1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится слушателем самостоятельно в удобной для него форме. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов итогового тестирования

(правильные ответы выделены подчеркиванием)

Вопрос 1. Какими по патогенезу могут быть эндогенные воспалительные заболевания сосудистого тракта?

- a) Только метастатическими.
- b) Только токсико-аллергическими.
- c) Только атопическими.
- d) Все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Что является одной из клинических особенностей увеита у детей?

- a) Склонность к экссудативным серозным реакциям.
- b) Склонность к образованию продуктивного воспаления.
- c) Генерализация процесса.
- d) Одностороннее поражение.
- e) Отсутствие рецидивов.

Вопрос 3. Что является типичными изменениями со стороны радужки для больного сахарным диабетом?

- a) Неоваскуляризация.
- b) Вялое расширение зрачка.

- с) Поликория.
- д) Аниридия.

Вопрос 4. Где, как правило, расположены метастатические опухоли хориоидеи?

- а) В области экватора.
- б) В области зубчатой линии.
- с) В центральных отделах глазного дна.
- д) В верхненаружном квадранте
- е) В нижненаружном квадранте.

Вопрос 5. Какие из перечисленных методов используются для диагностики опухолей сосудистого тракта?

- а) Биомикроскопия, эхоскопия, эхометрия.
- б) Бинокулярная офтальмоскопия.
- с) Гониоскопия, диафаноскопия и флюоресцентная ангиография.
- д) Диафаноскопия и флюоресцентная ангиография.
- е) Все перечисленные.

Материально-технические условия реализации программы

Персональный компьютер с выходом в Информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Интернет-браузер.

Интернет-портал дистанционного обучения ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ», на базе CMSMoodle.

Персональный доступ Слушателя (логин и пароль) к интернет-порталу ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ».

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Законодательные и информативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N0 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N0 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N0 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 N0 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ:
www.rosminzdrav.ru
3. Русский медицинский журнал - www.rmj.ru
4. Журнал «Клиническая офтальмология» – www.RMJ.ru
5. Сайт офтальмологов России - www//oor.ru
6. Базы данных, информационно-справочные системы:(Pubmed, Medline)

Кадровые условия (составители программы)

Разработчики: Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (ОО ДПО ЧУ «ИСОТИ»), штатные/внештатные сотрудники.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.